

Краткие сообщения Brief reports

Краткое сообщение
УДК 65.012
DOI: 10.14529/ctcr230410

РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

A.P. Вагнер, admin@susu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6049-2121>
O.V. Логиновский, loginovskiiiov@susu.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3582-2795>
Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия

Аннотация. Вопросы развития методов, моделей и механизмов управления деятельностью высших учебных заведений в условиях противостояния стран Запада и России приобрели особую значимость. Эти внешние воздействия на органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации субъектов РФ недопустимо не учитывать в развитии вузовской науки и ее участия в оценке эффективности деятельности всех хозяйствующих субъектов на территории региона. Развитие отечественных учреждений высшего образования нуждается в новых подходах, концепциях, методах и моделях либо существенной трансформации тех, которые сегодня используются на практике. **Цель работы** состоит в создании комплекса механизмов, методов и моделей повышения эффективности управления деятельностью высших учебных заведений и их более грамотного взаимодействия с органами государственной власти и управления, а также промышленными предприятиями и организациями, дислоцированными на территории региона. **Материалы и методы.** Используются результаты анализа исследований по улучшению методов, моделей и технологий управления работой высших учебных заведений, а также предприятий и организаций. **Результаты.** Показана целесообразность модернизации механизмов управления деятельностью высших учебных заведений, а также методов и моделей, используемых в этом процессе. **Заключение.** Сформулированы научно обоснованные положения, определяющие ключевые направления стратегии развития системы управления деятельностью высших учебных заведений.

Ключевые слова: управление, повышение эффективности, образовательные учреждения, механизмы управления, методы управления, модели управления

Для цитирования: Вагнер А.Р., Логиновский О.В. Развитие методов и моделей управления деятельностью высших учебных заведений // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». 2023. Т. 23, № 4. С. 98–102. DOI: 10.14529/ctcr230410

Brief report
DOI: 10.14529/ctcr230410

DEVELOPMENT OF METHODS AND MODELS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS' ACTIVITY MANAGEMENT

A.R. Wagner, admin@susu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6049-2121>
O.V. Loginovskiy, loginovskiiiov@susu.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3582-2795>
South Ural State University, Chelyabinsk, Russia

Abstract. The issues of development of methods, models and mechanisms for managing the activities of higher education institutions in the conditions of confrontation between Russia and western countries have become increasingly significant. These external influences on public authorities, enterprises, institutions and organizations of the subjects of the Russian Federation cannot be ignored in the development of higher education science and its participation in the assessment of the effectiveness of all economic entities in the region. The development of national institutions of higher education needs new approaches, concepts, methods and models, or a significant transformation of those that are currently used in practice.

© Вагнер А.Р., Логиновский О.В., 2023

Aim. The aim of the work is to create a set of mechanisms, methods and models to improve the efficiency of management of higher education institutions and their more competent interaction with public authorities and management bodies, as well as industrial enterprises and organizations located on the territory of the region. **Materials and methods.** The results of analysis of researches on improvement of methods, models and technologies of management of work of higher educational institutions, as well as enterprises and organizations are used. **Results.** The expediency of modernization of mechanisms of management of higher education institutions, as well as methods and models used in this process is shown. **Conclusion.** The scientifically grounded provisions defining the key directions of the development strategy of the higher education institutions' activity management system have been formulated.

Keywords: control, efficiency improvement, educational institutions, control mechanisms, control methods, control models

For citation: Wagner A.R., Loginovskiy O.V. Development of methods and models of higher education institutions' activity management. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Computer Technologies, Automatic Control, Radio Electronics*. 2023;23(4):98–102. (In Russ.) DOI: 10.14529/ctcr230410

Введение

Развитие методов, моделей и механизмов управления деятельностью высших учебных заведений, осуществляемое уже в течение достаточно длительного времени, в самые последние годы приобрело особо важное значение для российских образовательных учреждений. Прежде всего это связано с тем, что в течение ряда последних лет условия работы российских вузов сильно изменились из-за санкций западных стран по отношению к Российской Федерации, что стало причиной дальнейшей эскалации противостояния во всех областях политической и социально-экономической деятельности. Последующие совершенно необходимые и обоснованные действия России по обеспечению собственной безопасности, которые страны Запада использовали как повод для дальнейшего ухудшения взаимоотношений с нашей страной, еще более усилили военно-политическую напряженность и стали подосновой для ряда новых санкций. В результате этого в числе разнообразных мер, направленных Западом против отечественных предприятий, учреждений и организаций, существенно ухудшилось взаимодействие российских вузов с бывшими партнерами. Сегодня отечественные авторы уже не могут, как раньше, публиковать результаты своих исследований в подавляющем большинстве журналов западных издательств. Эти и другие меры «воздействия» на нашу страну сделали практически невозможным дальнейший диалог российских ученых, преподавателей и студентов с западными коллегами.

Таким образом, развитие отечественных учреждений высшего образования нуждается в новых подходах, концепциях, методах и моделях либо существенной трансформации тех, которые сегодня используются на практике.

1. Необходимость модернизации механизмов управления деятельностью высших учебных заведений

В научно-технической литературе вопросы создания современной системы управления деятельностью высших учебных заведений представлены в целом ряде публикаций, наиболее значимые из которых содержатся в [1–4]. В частности, стратегии развития образовательных учреждений изложены в [5–10]. В этих работах подробно рассмотрены методики разработки стратегических программ развития вузов с использованием лучших зарубежных и отечественных практик. В работах [11–13] исследованы вопросы совершенствования информационных систем в университетах, в том числе формируемых на базе цифровых технологий. Однако одним из главных компонентов развития систем управления деятельностью учреждений высшего образования является разработка адекватных современным условиям механизмов, методов и моделей управления различными подсистемами вузов [1, 3]. Например, академик Д.А. Новиков выделяет несколько групп механизмов управления образовательными системами, каждая из которых подробно рассмотрена в [14]:

- механизмы комплексного оценивания;
- экспертные механизмы;
- механизмы распределения ресурса;
- механизмы стимулирования;
- механизмы оперативного управления.

Указанные механизмы управления позволяют решать следующие задачи управления [15]:

- мониторинг и анализ текущего состояния образовательной системы;
- прогноз развития;
- целеполагание;
- планирование;
- распределение функций и ресурсов;
- стимулирование (мотивация);
- контроль и оперативное управление;
- анализ произведенных изменений.

Перечисленные механизмы и задачи управления должны быть рассмотрены с позиций необходимой трансформации сложившейся на данный момент системы управления высшим учебным заведением, в том числе трансформации цифровой [16, 17].

2. Возможности использования методов, моделей и механизмов управления образовательными системами, адекватных новым условиям функционирования высших учебных заведений

Процесс трансформации системы управления деятельностью высших учебных заведений предполагает внесение необходимых изменений в следующие ключевые направления стратегии ее развития:

- создание механизмов и моделей участия конкретных учреждений высшего образования в развитии региона РФ, городов и территорий, входящих в его состав. При этом совершенно необходимо обеспечить учет и взаимовлияние федеральных государственных и региональных интересов, а также интересов органов местного самоуправления;

- разработка методов оценки и моделей взаимодействия высших учебных заведений субъекта РФ с промышленными предприятиями и бизнес-сообществами, дислоцированными на его территории. Целесообразно также в указанных моделях учитывать возможность развития взаимодействия вуза с предприятиями, корпорациями и организациями, расположенными в других регионах страны;

- внедрение наиболее актуальных методов, механизмов, моделей и технологий, разработанных в особо продвинутых университетах, в деятельность других учебных заведений данного субъекта (а возможно, и других регионов страны). Особенно все это касается технологий цифрового развития;

- применение передовых методов оценки качества подготовки кадров промышленных предприятий, организаций и учреждений региона на всех уровнях профессионального образования;

- использование методических разработок, созданных ведущими вузами региона, в программах повышения квалификации работников промышленности и хозяйства в области цифровых, информационных и управленческих технологий.

Новые условия функционирования высших учебных заведений требуют пересмотра всех прочих механизмов и моделей управления, в том числе модификации системы показателей эффективности работы университета. В частности, действовавший до последнего времени показатель количества опубликованных статей в зарубежных базах цитирования, во многом потерявший свою актуальность, должен быть заменен на показатель, полностью адекватный оценке научной деятельности работников.

Заключение

В статье показано, что развитие механизмов управления деятельностью высших учебных заведений в современных условиях должно осуществляться на основе адекватных этим условиям методов, моделей и технологий.

Рассматривая содержание этих механизмов, следует констатировать, что они должны обеспечить более эффективное и базирующееся на новых цифровых технологиях решение задач государственного, регионального и муниципального управления при непосредственном участии высших учебных заведений. Последние должны обеспечивать также процессы повышения эффективности сотрудничества промышленных предприятий и вузов на основе разработок, выполненных в рамках механизмов совершенствования взаимодействия науки и промышленно-

сти. Показано также, что повышение качества подготовки кадров для всех субъектов развития региона должно базироваться на новых, учитывающих реальные условия работы объектов хозяйственной деятельности, технологиях, моделях и механизмах, созданных коллективами ученых и работников соответствующих предприятий, организаций и органов управления.

Список литературы

1. Новиков Д.А., Глотова Н.П. Модели и механизмы управления образовательными сетями и комплексами. М.: Институт управления образованием РАО, 2004. 142 с.
2. Эффективное управление организационными и производственными структурами: моногр. / О.В. Логиновский, А.В. Голлай, О.И. Дранко и др.; под ред. О.В. Логиновского. М.: Инфра-М, 2020. 456 с.
3. Механизмы управления: учеб. пособие / под ред. Д.А. Новикова. М.: УРСС (Editorial URSS), 2011. 213 с. (Умное управление)
4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). М.: МЗ-Пресс, 2004. 67 с.
5. Keller G. Academic Strategy: The Management Revolution in American Higher Education. JHU Press, 1983. 224 p.
6. Shattock M. Managing Successful Universities. London: McGraw-Hill Education, 2010. 240 p.
7. Управление вузом в современных условиях (опыт Нижегородского университета) / [Р.Г. Стронгин и др.]. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского гос. ун-та, 2010. 170 с.
8. Разработка стратегии общеобразовательного учреждения: метод. рекомендации / [Б. Веретенникова и др.]. Екатеринбург: УрГУ, 2007. 407 с. (Библиотека журнала «Университетское управление: практика и анализ»; № 4 (56)).
9. Strategic management in universities as a factor of their global competitiveness / V. Parakhina, O. Godina, O. Boris, L. Ushvitsky // International Journal of Educational Management. 2017. Vol. 31, no. 1. P. 62–75. DOI: 10.1108/IJEM-03-2016-0053
10. Вагнер А.Р., Воронин А.В. Как будут развиваться отношения университетов и стейкхолдеров? // Университетское управление: практика и анализ. 2022. Т. 26, № 3. С. 4–9.
11. Sulkowski L. Managing the digital university: paradigms, leadership, and organization. New York: Routledge, 2023. 286 p. DOI: 10.4324/9781003366409
12. Логиновский О.В., Любицын В.Н., Нестеров М.И., Управление современным вузом на базе развитой информационной системы: моногр.; под ред. А.Л. Шестакова. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. 539 с.
13. Университетская национальная инициатива качества образования: анализ ситуации в контексте новых задач развития системы. Аналитический доклад. Томск: Издательство Томского государственного университета, 2023. 32 с.
14. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами. М.: Эгвес, 2009. 156 с.
15. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами. М.: Народное образование, 2009. 452 с.
16. Вагнер А.Р. ЮУрГУ на рубеже десятилетий переходит в новую эпоху своего развития // Ректор вуза. 2023. № 7. С. 10–11.
17. Голлай А.В., Голлай И.Н., Логиновский О.В. Цифровая трансформация социально-экономических систем как конечный результат процесса цифровизации // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». 2023. Т. 23, № 2. С. 65–81. DOI: 10.14529/ctcr230206

References

1. Novikov D.A., Glotova N.P. *Modeli i mekhanizmy upravleniya obrazovatel'nymi setyami i kompleksami* [Models and mechanisms for managing educational networks and complexes]. Moscow: Institute of Education Management, Russian Academy of Education; 2004. 142 p. (In Russ.)
2. Loginovskiy O.V., Gollay A.V., Dranko O.I, Shestakov A.L., Shinkarev A.A. *Effektivnoe upravlenie organizatsionnymi i proizvodstvennymi strukturami: monografiya* [Effective management of organizational and production structures. Monograph]. Moscow: Infra-M; 2020. 456 p. (In Russ.)

3. Novikov D.A. (Ed.). *Mekhanizmy upravleniya: uchebnoe posobie* [Control mechanisms]. Moscow: Editorial URSS; 2011. 213 p. (Smart control) (In Russ.)
4. Novikov D.A. *Statisticheskie metody v pedagogicheskikh issledovaniyakh (tipovye sluchai)* [Statistical methods in pedagogical research (model cases)]. Moscow: MZ-Press; 2004. 67 p. (In Russ.)
5. Keller G. *Academic Strategy: The Management Revolution in American Higher Education*. JHU Press; 1983. 224 p.
6. Shattock M. *Managing Successful Universities*. London: McGraw-Hill Education, 2010. 240 p.
7. Strongin R.G. et al. *Upravlenie vuzom v sovremennykh usloviyakh (opyt Nizhegorodskogo universiteta)* [Management of higher education institution in modern conditions (experience of Nizhny Novgorod University)]. Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod State University Publ.; 2010. 170 p. (In Russ.)
8. Veretennikova O.B. et al. *Razrabotka strategii obshcheobrazovatel'nogo uchrezhdeniya: metodicheskie rekomendatsii* [Development of the strategy of an educational institution: methodological recommendations]. Ekaterinburg: Ural State University; 2007. 407 p. (Library of the journal "University Management: Practice and Analysis"; No. 4 (56)). (In Russ.)
9. Parakhina V., Godina O., Boris O., Ushvitsky L. Strategic management in universities as a factor of their global competitiveness. *International Journal of Educational Management*. 2017;31(1):62–75. DOI: 10.1108/IJEM-03-2016-0053
10. Wagner A.R., Voronin A.V. How will relations between universities and stakeholders develop? *University Management: Practice and Analysis*. 2022;26(3):4–9. (In Russ.)
11. Sulkowski L. *Managing the digital university: paradigms, leadership, and organization*. New York: Routledge; 2023. 286 p. DOI: 10.4324/9781003366409
12. Loginovskiy O.V., Lyubitsyn V.N., Nesterov M.I.; Shestakov A.L. (Ed.). *Upravlenie sovremennym vuzom na baze razvitoi informatsionnoy sistemy: monografiya* [Management of a modern university on the basis of a developed information system]. Chelyabinsk: South Ural State University; 2013. 539 p. (In Russ.)
13. *Universitetskaya natsional'naya initsiativa kachestva obrazovaniya: analiz situatsii v kontekste novykh zadach razvitiya sistemy. Analiticheskiy doklad* [University National Initiative for the Quality of education: analysis of the situation in the context of new challenges in the development of the system. Analytical report]. Tomsk: Tomsk State University Publ.; 2023. 32 p. (In Russ.)
14. Novikov D.A. *Vvedenie v teoriyu upravleniya obrazovatel'nymi sistemami* [Introduction to theory of control in educational systems]. Moscow: Egves; 2009. 156 p. (In Russ.)
15. Novikov D.A. *Teoriya upravleniya obrazovatel'nymi sistemami* [Theory of control in educational systems]. Moscow: Narodnoe obrazovanie; 2009. 452 p. (In Russ.)
16. Wagner A.R. SUSU Is Entering a New Era of Its Development at the Turn of Decades. *Rector vuza*. 2023;7:10–11. (In Russ.)
17. Hollay A.V., Gollay I.N., Loginovskiy O.V. Digital transformation of socio-economic systems as the end result of the digitalization process. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Computer Technologies, Automatic Control, Radio Electronics*. 2023;23(2):65–81. (In Russ.) DOI: 10.14529/ctcr230206

Информация об авторе

Вагнер Александр Рудольфович, канд. физ.-мат. наук, ректор, Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия; admin@susu.ru.

Логиновский Олег Витальевич, д-р техн. наук, проф., заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения управления в социальных и экономических системах, Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия; loginovskiiov@susu.ru.

Information about the author

Alexander R. Wagner, Cand. Sci. (Phys. and Math.), rector, South Ural State University, Chelyabinsk, Russia; admin@susu.ru.

Oleg V. Loginovskiy, Dr. Sci. (Eng.), Prof., Head of the Department of Informational and Analytical Support of Control in Social and Economic Systems, South Ural State University, Chelyabinsk, Russia; loginovskiiov@susu.ru.

Статья поступила в редакцию 27.07.2023

The article was submitted 27.07.2023