

Рецензии

УДК 372.4(09)

DOI: 10.14529/ssh220216

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ И. В. НЕУПОКОЕВА «ГЕНЕЗИС СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В г. КУРГАНЕ И КУРГАНСКОМ ОКРУГЕ ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА» (КУРГАН, 2018)

С. Г. Федоров

Курганский государственный университет, г. Курган, Российская Федерация

В рецензии представлены результаты исследования о возникновении и развитии начальной школы в г. Кургане и Курганском округе в XIX – начале XX века, посвященного истории педагогики и истории Южнозауральского региона. Подчеркнуто, что это одна из значительных работ последнего времени по обозначенным темам. Дана характеристика источниковой базы монографии. И. В. Неупокоев детально рассмотрел нормативную основу становления начального образования, обозначил главные социально-экономические и политические факторы, повлиявшие на развитие народного образования, изучил деятельность органов управления и надзора, социальный статус учителя в дореволюционное время, проблемы организации учебно-воспитательного процесса в начальном звене в г. Кургане и Курганском округе. Отмечено стремление автора монографии показать весь комплекс проблем начального дореволюционного образования. Монография И. В. Неупокоева написана на стыке наук: истории педагогики и исторической локалистики, что делает ее интересной как для исследователей, так и для широкого читательского круга.

Ключевые слова: генезис, начальное образование, Курганский округ, Тобольская губерния.

Заметным событием в научной жизни Курганской области стало издание монографии И. В. Неупокоева «Генезис системы начального образования в г. Кургане и Курганском округе Тобольской губернии в XIX – начале XX века».

Книга И. В. Неупокоева посвящена одному из основополагающих разделов исторической и педагогической науки – истории педагогики. В монографии исследуется возникновение и развитие начального образования в г. Кургане и Курганском округе Тобольской губернии в XIX – начале XX века. Выбор темы не случаен и это не первый авторский опыт.

Хронологические рамки исследования охватывают время с XIX по начало XX века – период интенсивной государственной и народной колонизации Сибири, а также период становления института дореволюционного образования как системы.

Территориально-географические рамки работы ограничены г. Курганом и Курганским округом Тобольской губернии в изучаемый период. Автор намеренно избегает термина «Южное Зауралье», сложившегося не только в «разговорном обиходе и СМИ», но и в исторической науке Курганской области, выдвигая ряд определенных причин.

Во введении автор обосновывает актуальность избранной для исследования темы, географические и территориальные рамки работы, характеризует изученные и введенные в научный оборот источники, дает краткую историографию вопроса.

Монография И. В. Неупокоева основана на разнообразной и репрезентативной источниковой и монографической базе. В книге были использованы материалы РГИА, ГАКО (Государственный архив Курганской области), ГАОПДКО (Государственный архив общественно-политической документации Курганской области), ГАТО (Государственный архив Тюменской области), ГБУТО ГА в г. Тобольске (Государственное бюджетное учреждение Тюменской области «Государственный архив в г. Тобольске»), ГАСПИТО (Государственный архив социально-политической истории Тюменской области), ГАСО (Государственный архив Свердловской области).

В первой главе «Специфика образовательного пространства» И. В. Неупокоев рассматривает особенности изучаемого региона и его системы образования, развивающихся под влиянием разных факторов (природно-географического, переселенческого, хозяйственно-экономического, факторов ссылки и раскола). Автор делает вывод, что именно эти факторы во многом определили развитие народного образования в Тобольской губернии и отличали его от системы образования Центральной России.

Во второй главе исследуются субъекты управления и надзора над народным просвещением. Автор доказывает, что с самого начала возникновения система народного образования находилась под жестким контролем и руководством духовной и светской властей и была опутана жесткой бюрократической системой управления.

Рецензии

В третьей, четвертой и пятой главах И. В. Неупокоев детально рассматривает функционирование и деятельность городских приходских, сельских светских и церковных училищ г. Кургана и Курганского округа в XIX веке. Автор подробно изучает такие проблемы дореволюционного народного образования, как относительно низкий социальный статус учителей, сравнительно небольшое учительское жалование, существование гендерной, сословной и возрастной асимметрии в учительской профессии, система наказаний для учащихся и др.

В своей монографии И. В. Неупокоев убедительно доказывает, что в XIX – начале XX века постепенная феминизация российской системы образования и ликвидация монополии церковной власти в преподавании в начальной школе, в целом, являлись положительными тенденциями в народном просвещении. Также серьезное внимание в монографии уделено учебно-воспитательному процессу и его обеспечению. Отмечается, что в значительной мере на развитие учебно-воспитательного процесса в сельской начальной школе в дореволюционной России оказывала влияние занятость детей в домашних и полевых работах в деревне.

В заключительной шестой главе своего исследования «Начальная школа в период 1914 – 1917 годов автор отмечает объективную корректировку в работе системы начального образования в связи с Первой мировой войной и революциями 1917 года в России. Отмечается, что в годы войны начальная школа Курганского округа выступала «...верным союзником сражающегося государства, а революция 1917 года стала катализатором реформ не только в начальном звене, но и во всем российском образовании уже в советское время.

В заключении книги делаются выводы, среди которых наиболее важным, на взгляд рецензента, является вывод о том, что, хотя дореволюционное образование и носило черты традиционного общества (преподавание закона Божия, зависимость

обучения от цикла сельхозработ в деревне, преподнесение «готовых знаний», освобождение учеников от самостоятельного аналитического мышления), в то же время в определенной степени именно начальное образование в Курганском округе (как и по всей России) являлось проводником модернизационных процессов, начавшихся в стране во второй половине XIX века, повышая грамотность сельского населения, оказывая влияние на крестьянский быт и мировоззрение.

Текст монографии И. В. Неупокоева снабжен богатым иллюстративным и справочно-библиографическим материалом по исследуемой эпохе.

Несомненным достоинством книги является то, что автор пытался избежать сухого изложения фактического материала, его монография написана живым, интересным языком.

На взгляд рецензента, одним из незначительных недостатков монографии является то, что автор не использовал материалы таких дореволюционных периодических изданий, как «Сибирский листок», «Сибирский вестник», «Сибирская газета» и др., которые могли бы стать существенным дополнением к исследованию. Кроме того, следовало провести сравнение статусов учителя приходского городского училища и учителя сельского народного училища, а также сделать сравнение нормативной базы и практики применения наказаний для учащихся всех типов начальной школы.

Несмотря на указанные недостатки, работа И. В. Неупокоева является серьезным вкладом в историческую науку на региональном уровне и займет достойное место среди работ по истории педагогики.

Литература

1. Неупокоев, И. В. Генезис системы начального образования в г. Кургане и Курганском округе Тобольской губернии в XIX – начале XX века : монография. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 316 с.

Федоров Сергей Георгиевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и документоведения, Курганский государственный университет (Курган), e-mail: serg-georg@mail.ru. ORCID 0000-0003-0879-678X

Поступила в редакцию 14 марта 2022 г.

**REVIEW ON I. V. NEUPOKOEV'S MONOGRAPH
«THE GENESIS OF THE PRIMARY EDUCATION SYSTEM
IN KURGAN AND KURGAN DISTRICT OF TOBOLSK PROVINCE
IN THE XIX – EARLY XX CENTURY» (KURGAN, 2018)**

S. G. Fedorov

Kurgan State University, Kurgan, Russian Federation

The review presents the results of the research on the emergence and development of primary school in Kurgan and the Kurgan district in the XIX – early XX century, focused on the history of pedagogy in the South Urals region. This study is noted to be one of the most significant recent works related to the issue. The source database of the monograph is outlined. I. V. Neupokoev in detail examines the regulatory framework of the primary education formation; identifies the main socio-economic and political factors that influenced the development of public education; reviews the activities of management and oversight bodies; considers the social status of the teacher in pre-revolutionary times; investigates organization of educational process on the primary level in Kurgan and the Kurgan district. The monograph reveals the author's intent to show the full range of problems of pre-revolutionary primary education. I. V. Neupokoev's monograph is written at the interface between different sciences: the history of pedagogy and regional studies that makes it interesting both for researchers and a wide range of readers.

Keywords: genesis, primary education, Kurgan district, Tobolsk province.

References

1. Neupokoev I.V. *Genезис sistemy nachal'nogo obrazovaniya v g. Kurgane i Kurganskom okruge Tobol'skoj gubernii v XIX – nachale XX veka* [Genesis of the Primary Education System in Kurgan and Kurgan District of Tobolsk Province in the XIX – Early XX Century]: monografiya. Kurgan: Izd-vo Kurganskogo gos. un-ta, 2018. 316 p.

Sergey G. Fedorov – Cand. Sc. (History), Associate Professor of the Department of History and Record Management, Kurgan State University (Kurgan), e-mail: serg-georg@mail.ru

Received March 14, 2022

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Федоров, С. Г. Рецензия на монографию И. В. Неупокоева «Генезис системы начального образования в г. Кургане и Курганском округе Тобольской губернии в XIX – начале XX века» (Курган, 2018) / С. Г. Федоров // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 119–121. DOI: 10.14529/ssh220216

FOR CITATION

Fedorov S. G. Review on I. V. Neupokoev's Monograph «The Genesis of the Primary Education System in Kurgan and Kurgan District of Tobolsk Province in the XIX – Early XX Century» (Kurgan, 2018). *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Social Sciences and the Humanities*, 2022, vol. 22, no. 2, pp. 119–121. (in Russ.). DOI: 10.14529/ssh220216