

## ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ (НА МАТЕРИАЛАХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

**Е. Г. Сосновских,**

*Южно-Уральский государственный университет,  
Челябинск, Российская Федерация*

В статье рассмотрено становление религиозного и религиоведческого образования, а также развитие религиозного законодательства, регулировавшего данный процесс. Период перестройки выступает как фундамент, 1990-е годы как основа современного законодательства. Показаны особенности развития религиозного образования в рамках традиционных религиозных конфессий — православия, ислама и иудаизма, обусловленные спецификой самих конфессий. Уделено внимание региональным соглашениям государственной власти и конфессий по развитию религиозного образования. Представлен авторский взгляд на состояние сферы современного религиозного образования — преподавание религиоведческих дисциплин в школах и вузах.

*Ключевые слова: религиозное образование, религиозное законодательство, государственная политика, православие, ислам, иудаизм.*

Религиозное образование в России имело давнюю историю и традиции. Однако в период становления СССР институт религии был отделен от школы, что было зафиксировано в одном из первых декретов новой власти [16, с. 4]. Этот факт повлиял на формирование советской и российской систем образования. В период атеистической пропаганды религиозное образование находилось под пристальным контролем властей, что отразилось не только на формировании мировоззрения граждан, но и на кадровом составе священнослужителей. В основном они получали светское образование.

На сегодняшний день существуют разные подходы к трактовке религиозного образования [12], которые можно свести к двум основным. Во-первых, под ним следует понимать собственно религиозное образование в учреждениях при религиозных организациях с целью духовного развития или в рамках профессиональной подготовки в качестве служителей культа (воскресные школы, катехизаторские курсы, духовные семинарии и др.). Во-вторых, это включение в курсы средних и высших учебных заведений религиоведческих дисциплин. В соглашениях о сотрудничестве между религиозными организациями и органами государственной власти Челябинской области, такие дисциплины названы «религиозно-нравственными». Сюда же следует отнести и религиоведческое образование.

Рост интереса к религии произошел в середине периода перестройки и продолжался в течение 1990-х годов, что было продиктовано ростом национального самосознания. Как следствие увеличилось число религиозных общин, рост количества приходов требовал создания сети религиозного образования для священнослужителей и мирян. Процесс развития религиозного образования регулировался государственным законодательством, постановлениями и решениями, многие из которых действуют по сей день.

В первую очередь в Челябинской области этот процесс затронул православные общины, рост числа которых четко прослеживается в отмеченный период. В 1989 году в области насчитывалось 17 приходов и 24 священнослужителя [19, с. 1, 5], что не позволяло полноценно проводить религиозные службы. Помещение духовного училища по ул. Цвиллинга, 27, как и другие культовые здания использовалось как служебное помещение [20]. В сентябре того же года на заседании президиума Челябинского городского совета было принято решение № 45 «О просветительской деятельности православной церкви и других религиозных объединений города». В нем было указано, что необходимо разрешить Челябинскому епархиальному управлению и другим религиозным общинам организовывать преподавание и открытие учебных заведений как самостоятельно, так и совместно с органами народного образования, учитывая обращения жителей города и религиозных общин, в целях содействия развитию духовного воспитания [17].

Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года, официально разрешил обучаться религиозному вероучению на языке по своему выбору, по удобной форме проведения занятий, проводить религиозные занятия для детей (статья 6) [15]. Республиканский закон рассматривал вопрос религиозного образования более подробно. В 9 статье разъяснено, что преподавание религиозно-познавательных, религиоведческих и религиозно-философских дисциплин, не сопровождающееся совершением религиозных обрядов, может входить в учебную программу государственных учебных заведений [13]. А ребенок, также, как и взрослый, имеет право на свободу совести и религии. На основании этих законодательных актов, в воскресные школы Челябинска принимали детей с семи лет только по заявлению, в котором подтверждалось их желание обучаться основам христианского вероучения.

Воскресные школы открылись при Свято-Симеоновском кафедральном соборе и в Свято-Троицкой церкви. В школу при Симеоновском соборе подали заявление около восьмидесяти человек, в основном это были дети от семи до шестнадцати лет. Они изучали Катехизис, основные христианские заповеди, библейскую историю. Планировалось обучение иконописи, храмовому пению, изучение славянского языка. Занятия проводил Епископ Челябинский и Златоустовский Георгий и протоиерей собора Н. Трофимов. Школу при Свято-Троицкой церкви посещали пятьдесят человек, занятия проводил отец Игорь Шестаков, отец Владимир Маричев и протоиерей Сергей Гулько. Намечалось открытие воскресной школы в школе № 121 — по совместной инициативе депутатов городского Совета, руководителей городского управления народного образования и самой школы. Предполагалось преподавание программы «Религия и культура общества» (духовно-нравственная школа) совместно с искусствоведами и историками вузов [35].

Христианским образованием занимались в детском саду № 158. В гости к детям приходили священники, певчие, гости церковной администрации [37]. В апреле 1993 года состоялся утренник, посвященный празднику Пасхи. Детям вручили томик Закона Божьего, несколько молитв, сборник церковных стихов. А их родители получили экземпляры газеты «Во имя Христа». Однако сейчас этот детский сад является общеразвивающим. Православный детский сад появится на территории нового кафедрального собора [1].

Как было отмечено ранее существовала необходимость в квалифицированном духовенстве. Уровень образования священнослужителей был невысок, что отражалось на культовой деятельности и общении с паствой. Осенью 1990 года при Челябинском епархиальном управлении были открыты двухгодичные курсы по подготовке священников и церковнослужителей. Сперва занятия проводились раз в неделю, но с 1991 года, по желанию иногородних, было решено проводить занятия раз в месяц, но в течение недели. Для приезжих было организовано общежитие, питание. Основной упор на курсах был сделан на церковном пении и изучении славянского языка, планировалось начать подготовку катехизаторов, в том числе и женщин [32]. На тот момент слушателями курсов могли стать верующие любого возраста, начиная с 18 лет. В январе 1992 года состоялся первый выпуск священнослужителей. В день выпуска в Свято-Симеоновском храме состоялся торжественный молебен в честь выпускников [31].

Стоит отметить, что духовной семинарии в городе и области по-прежнему нет, ближайшая располагается в г. Екатеринбурге. В 2013 году при митрополите Феофане было принято решение о строительстве нового храмового комплекса на пересечении улиц С. Юлаева и пр. Победы, на территории которого и появится семинария [1].

С середины 1990-х годов стоит отметить стремительное развитие религиозного законодательства как на региональном, так и на государственном уровне. Не осталась без внимания и образовательная сфера. В марте 1997 года между администрацией

Челябинской области и Русской Православной Церковью (в регионе Челябинской области) было заключено соглашение о сотрудничестве в культурно-образовательной и социально-экономической сферах. Стороны договорились способствовать в разработке и внедрении учебных программ и учебно-методической литературы по религиозно-нравственным дисциплинам [23, с. 5]. Данное соглашение вышло раньше федерального закона, что указывает на необходимость скорейшего решения насущных вопросов в нашей области.

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», вышедший осенью того же года, внес коррективы в осуществление образовательной деятельности исключительно с точки зрения наличия у религиозных организаций юридического лица, то есть большая часть решений об организации учебного процесса и требованиям к нему стала зависеть от устава религиозной организации (статья 5) [14, с. 9—111].

В 1998 году было подписано соглашение между Челябинским государственным университетом и РПЦ, по которому предусмотрена разработка программ по религиоведению, философии, истории, культурологии, проведение совместных конференций и семинаров [23, с. 5].

В 2000 году было подписано соглашение о сотрудничестве между полномочным представителем Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе и несколькими епархиями РПЦ. Согласно ему, стороны договорились содействовать в организации и развитии православного христианского образования как дополнительного, способствовать созданию условий для открытия православных детских садов, школ и гимназий, детских приютов и их финансированию [25, с. 35—37]. В результате с 2002 года в городе действует православная гимназия [34].

Ислам в России обладает рядом особенностей, которые отличают его от ислама в зарубежных и исламских странах. Главное — он находится в немусульманской среде, поэтому представители этого вероисповедания встречают недоверие и враждебность по отношению к себе. Низкий уровень осведомленности властных структур приводит к невозможности урегулирования межнациональных и межконфессиональных отношений [28, с. 27—29], что особенно важно для Южного Урала, где исторически проживает татаро-башкирское население. Правительство и жители Челябинской области так же волнуют проблемы религиозного образования и связанные с ним проблемы появления нетрадиционным течений ислама, для этого ежегодно проходят специальные конференции и встречи с представителями ислама.

Мусульмане Российской Федерации являются приверженцами ортодоксального, суннитского вероисповедания. Подавляющее большинство верующих татар и башкир являются суннитами-ханафитами [21, с. 53].

Ведущую роль в передаче религиозных норм играют медресе. Восстановление традиционного религиозного образования неразрывно связано с восстановлением разрушенных мечетей, которое активно происходило в области.

Исламская религиозная архитектура предполагает наличие храмового комплекса, на территории которого располагаются гостиница, помещение для омовений, женский зал, библиотека и медресе — духовное училище. Основное внимание в период перестройки и после нее, к себе привлекла ведущая мечеть г. Челябинска «Ак-Масит». После передачи верующим в 1989 г., она стала активно развиваться. Однако медресе на ее территории не было. Без медресе мусульмане находиться не могли, поэтому были вынуждены заниматься в здании мечети вопреки всем канонам ислама [36]. В это время уже вышли законы СССР и РСФСР, которые позволяли верующим подобающим образом вести религиозную жизнь, но они никак не ускорили процессов реставрации и строительства необходимых помещений.

В феврале 1987 года было завершено строительство здания мечети на хуторе Миасский в Курчатовском районе, взамен старого, которое уже не смогло вместить всех желающих. В 1989 году впервые в уральском регионе в данной мечети было открыто медресе. В первый год обучения медресе собрала под своей крышей 30 человек мужчин и женщин, желавших изучать основы мусульманства. Обучение в группах было бесплатным, преподаватели также работали без зарплаты. Медресе поддерживала община, члены которой приобрели и подарили медресе учебники. Существовала проблема с транспортом. С целью наладить работу автобусного маршрута члены общины были вынуждены обратиться к администрации города [11]. В 1995 году в медресе прошел праздник для верующих мусульман — 80-летний юбилей старейшины мусульманского духовенства области имам-хатыба третьей мечети хажи С. Габдуллина. Благодаря его усилиям, были открыты одни из самых первых в России курсов по изучению арабской письменности. Его бывшие ученики стали муллами, несколько женщин преподавателями арабского в мечетях области, другие продолжили свое обучение в г. Уфе и г. Казани, в городах Турции и Египта. Кроме того, в медресе с помощью татаро-башкирского центра Metallургического района (рук. Рамазан Шагалеев — поэт, композитор) были организованы курсы татарского и башкирского языков [3].

Таким же образом, ситуация складывалась и в области. К концу 1990 года при Троицкой мечети организовали курсы арабского языка, которые проводил имам-хатыб Н.С. Усманов. Национальному татарскому языку на основе арабской графики обучались не только татары и казахи, но и русские [27]. Но только в 1992 году в одном из помещений мечети была открыта медресе. Программа обучения включала в себя изучение арабской графики, правил чтения Корана (тажвид), изучение основ ислама. Помимо мечети в одной из средних школ г. Троицка под руководством имам-хатыба проводились факультативные занятия по арабскому языку [26]. В законе 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях» были прописаны все возможные условия развития религиозного образования в Российской Федерации, что так же дало возможность для появления и развития исламского духовных заведений

и медресе (статья 19) [14]. Тем не менее основное мусульманское образовательное учреждение Урала — медресе Рассулия (г. Троицк) было закрыто, оно возобновило свою работу только в сентябре 2018 года после трехлетнего ремонта [8].

Следуя примеру православной церкви, в 1998 году мусульманами было заключено соглашение о сотрудничестве в культурно-образовательной и социально-экономической сферах, по которому администрация области оказывает поддержку образовательной деятельности духовного управления мусульман, в том числе в развитии исламского образования как дополнительного [24, с. 24].

Ежегодно в Челябинске проходит Всероссийская конференция «Духовные аспекты национальной безопасности России» (памяти профессора Н. В. Трофимчука). В декабре 2012 года в ее работе приняли участие представители ислама, РПЦ, государственные деятели государственного и областного значения. Было замечено, что в России экстремистские круги проводят скоординированную антироссийскую деятельность — убийства в медресе, ослабление официальных организаций, создание экстремистских СМИ, а самое главное, осуществляют подготовку религиозных деятелей за границей.

По мнению президента информационно-аналитического центра «Религия и общество», члена общественной палаты РФ А. А. Гришина, происходит захват исламского образования, борьба за «духовное пространство» [6]. А управляющий делами ЦДУМ Т. Таджуддин заявил, что на 2012 год было убито 50 ведущих деятелей ислама. Активно появляются новые организации, которые требуют поддержку от властей, которые на поверку оказываются экстремистскими [29].

Муфтий Челябинский и Курганский Р. Раев отметил, что советское время нанесло непоправимый урон мусульманскому духовному образованию, не смотря на такой быстрый рост количества медресе. Кроме того, культ потребления, который активно сейчас пропагандируется, приводит к тому, что молодежь наблюдая за событиями на Востоке, общается к реакционным движениям [22]. В 2008 и 2010 годах были подписаны соглашения между правительством Челябинской области и ЦДУМ о сотрудничестве, в которых уделялось внимание вопросу образования и противодействие экстремистским направлениям в исламе. Особое внимание уделяется сегодня борьбе с последователями течения «Золотая Орда», которое попадает к нам из Казахстана. Так же муфтий упомянул, что совместно с Челябинской и Златоустовской епархией был создан лагерь для детей, в котором велась работа по нравственному воспитанию с подростками.

На сегодняшний день в Челябинске при РДУМ (ЦДУМ России) действуют начальные курсы основ Ислама и арабской письменности на основе 9—11-х классов. Для действующих имамов и муэдзинов действуют курсы повышения квалификации.

Для разрешения проблем, связанных с исламским образованием в марте 2013 года Президент РФ В. В. Путин, заявил о необходимости создать единое исламское высшее образование [10]. По его мнению,

данная образовательная система поможет предотвратить поток экстремистских течений мусульманства в Россию. Все последствия этого нововведения еще предстоит изучить.

Для иудеев, как и других религиозных организаций, период перестройки и 1990-х стал переломным. Для того чтобы они смогли свободно удовлетворять свои религиозные нужды, в СССР было открыто более сотни синагог [4]. Несколько человек на тот момент проходили обучение в раввинском институте в Венгрии.

Иудейское духовное образование развивалось в первую очередь в рамках Еврейского национально-культурного центра, который был зарегистрирован в облизполкоме в 1991 году, а в 1992 году прошел перерегистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации [18]. К 1992 году в культурном центре уже существовали библиотека, фонотека, развивалась художественная самодеятельность, курсы по изучению языка, воскресная школа, секция истории и иудаики. Председателем центра был Г. И. Ерусалимчик, который всячески способствовал установлению контактов с другими общинами. Удалось вступить в такие организации, как «Всесоюзная конфедерация еврейских обществ “Влад”» и «Российскую конфедерацию еврейских организаций и религиозных обществ». Происходило расширение деятельности и в области — у центра появился филиал в г. Магнитогорске, затем в г. Златоусте. После длительного процесса восстановления челябинская синагога была открыта в 1998 году [38, с. 54].

По данным социологических исследований, около 73 % российских евреев предпочитали отдать своих детей в общеобразовательную школу с изучением еврейского языка и культуры, тогда как чисто религиозную школу предпочли бы всего 3,2 %. Примерно такие же процентные распределения были получены и относительно вопроса о высшем учебном заведении [5]: открытие национальной еврейской школы стало бы еще одним шагом к восстановлению еврейской культуры. Сегодня в городе действует детский сад/школа «ОР АВНЕР» с этнокультурным еврейским компонентом образования [33]. В школе работают лучшие учителя, в том числе по общеобразовательным предметам. Кроме того, дети учат иврит, еврейские традиции, еврейскую историю и философию, английский язык. По окончании выдают аттестат государственного образца [9, с. 105—106].

Как было отмечено в начале, к процессам восстановления религиозного образования сегодня можно отнести введение религиозных дисциплин в школах. Преподавание религиозных дисциплин в светских образовательных учреждениях является предметом многочисленных дискуссий как среди педагогов, так и среди родителей учащихся. Критике подвергаются серии учебников различных издательств, организация занятий и, собственно, необходимость таких дисциплин в средней школе.

Учебные курсы рассчитаны на учащихся 4—5-х классов, которые могут выбрать учебный модуль по желанию и ознакомиться с общими характеристиками выбранной культурной традиции (православие, ислам, буддизм, светская этика). Особую ценность,

по мнению автора, имеют такие модули как «Основы духовно-нравственной культуры России», «Основы светской этики» или «Основы мировых религиозных культур» (издательство «Просвещение») [7]. Эти курсы дадут общее представление о религиозном многообразии, сформируют религиозную грамотность.

Необходимо и преподавание религиозных дисциплин в высших учебных заведениях для формирования толерантности к представителям различных вероисповеданий. Стоит также уделять внимание и разнообразным формам мировоззрения по отношению к религии — атеизму, агностицизму и другим. В таком случае будет реализован светский принцип образования — множество подходов, из которых личность имеет право выбора.

Сегодня во многих вузах происходит слияние или закрытие религиозных кафедр, не только осуществляющих общеобразовательную деятельность, но и подготовку специалистов для государственных органов по взаимодействию с религиозными организациями. Однако необходимо осуществлять подготовку квалифицированных кадров, способных взаимодействовать с государственными органами по вопросам государственно-конфессиональных отношений.

Особого внимания заслуживает развитие теологии (богословия), защита первой кандидатской диссертаций по этому направлению прошла в 2015 году, научная степень присуждается по теологическим наукам [2; 30].

Данный факт также получил неоднозначную оценку в научной среде из-за использования в исследовании метода «личного опыта веры и жизни теолога».

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы. Становление религиозного образования происходило в период перестройки, а процессы развития — в 1990-е годы. Современное религиозное образование регулируется законом 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях», в который периодически вносятся поправки, а также региональными постановлениями и соглашениями.

Как и в решении других проблем, православие является флагманом в развитии религиозного образования, что обосновывается интересом граждан к данному религиозному вероисповеданию как к культурному наследию. Кроме того, священнослужители активно сотрудничали и сотрудничают с властями, что позволяет в более короткий срок решать возникающие проблемы.

Восстановление и развитие религиозного образования в исламе происходило позднее, но сегодня оно представляет собой развитую сеть образовательных учреждений. По канонам ислама на территории мечети должны находиться все здания, обеспечивающие ее функционирование, в том числе и медресе. Данный факт позволил в некоторых случаях ускорить решение вопросов религиозного образования. Отсутствие религиозных учебных заведений создавал и создает проблему квалифицированных кадров для медресе. Пополнение происходит зачет зарубежных учебных заведений, что приносит

в регион опасность появления и распространения экстремистских учений. Взаимодействие конфессии с властями происходит не так активно, как в рамках православия, что отражается на уровне религиозного образования.

В рамках иудаизма процесс развития религиозного образования шел и проходит в рамках культурного возрождения, то есть никак не выделяется из общей массы культурных мероприятий. Предпочтение отдается светским учебным заведениям с углубленным изучением национально-культурного компонента.

Современному религиоведению предстоит решить ряд проблем, возникших за последние семь лет. В первую очередь это касается усовершенствования системы школьного преподавания дисциплин, учитывая его светский характер. Кроме того, пересмотреть систему высшего образования, уделяя внимание формированию толерантности и религиозной грамотности учащихся. Необходимы и «светские» специалисты по религиозным вопросам, которые могли бы принимать участие в работе государственных структур, осуществлять экспертную и консультационную деятельность.

#### Литература и источники

1. В Челябинске появится духовная семинария и православный детсад — URL: <https://www.pravmir.ru/v-chelyabinske-poyavyatsya-duhovnaya-seminariya-i-pravoslavnyj-detsad/> (дата обращения: 21.01.2019).
2. В России защитили диссертацию по теологии. Это что, наука такая? — URL: <https://www.bbc.com/russian/features-40139414> (дата обращения: 31.01.2019).
3. Гайнуллин, М. О забытых мудростях на языке Корана / М. Гайнуллин // Челябинский рабочий. — 1995. — 4 апр.
4. ГАРФ. Ф. Р-6991. Оп. 6. Д. 3581.
5. Гительман, Ц. Национальное самосознание российских евреев (статья вторая) / Ц. Гительман, В. Червяков, В. Шапиро // Диаспоры. — 2001. — № 1.
6. Гришин, А. А. О мерах противодействия экстремистской агрессии против традиционных исламских организаций России / А. А. Гришин. // Духовные аспекты национальной безопасности России : материалы Всерос. науч. конф. — Челябинск, 2012.
7. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики / А. Я. Данилюк. — Смоленск : Смоленский полиграф. комбинат, 2012. — 24 с.
8. Единственное на Урале медресе открылось после трехлетнего ремонта. — URL: <https://islam-today.ru/novosti/2018/09/05/edinstvennoe-na-urale-medrese-otkrylos-posle-trehletnego-remonta/> (дата обращения: 22.01.2019).
9. Каждый еврей верит... : интервью с главным раввином Челябинской области Меиром Киришем // Государство и религиозные объединения: социальное партнерство. — Челябинск, 2004.
10. Лялякина, А. В России создадут единое исламское высшее образование / А. Лялякина. — URL: <http://izvestia.ru/news/545703> (дата обращения: 22.01.2019).
11. Мавляев, Ф. Изучают Коран / Ф. Мавляев // Челябинский рабочий. — 1992. — 15 дек.
12. Мирошникова, Е. М. Религиозное образование в современной России: проблема дефиниции и тенденции развития / Е. М. Мирошникова — URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/religioznoe-obrazovanie-v-sovremennoy-rossii-problema-definitsii-i-tendentsii-razvitiya>. (дата обращения: 21.01.2019).
13. О свободе вероисповеданий : Закон РСФСР // Советская Россия. — 1990. — 10 нояб.
14. О свободе совести и религиозных объединениях : Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ // Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России : справочник. — М., 1997.
15. О свободе совести и религиозных организациях : Закон СССР // Известия. — 1990. — 10 окт.
16. Об отделении церкви от государства и школы от церкви : Декрет Совета Народных Комиссаров от 23 января 1918 г. // Атеистические чтения. — 1986. — № 16.
17. ОГАЧО. Ф. Р.-220. Оп. 19. Д. 1334а.
18. ОГАЧО. Ф. Р.-274. Оп. 10. Д. 3835.
19. Панфилова, Л. Вера — это здоровье для души / Л. Панфилова // Челябинский рабочий. — 1994. — 1 дек.
20. По этому адресу располагалось Покровское духовное училище. — URL: <http://sobor-chel.ru/index.php?id=259> (дата обращения: 21.01.2019).
21. Пучков, П. И. Религиозный состав населения России / П. И. Пучков // Народы России : энциклопедия — М. : Большая Российская Энциклопедия, 1994.
22. Раев, Р. О мерах профилактики проявлений экстремизма на почве ислама / Р. Раев // Духовные аспекты национальной безопасности России : материалы Всерос. науч. конф. — Челябинск, 2012.
23. Соглашение о сотрудничестве между администрацией Челябинской области и Русской Православной Церковью (в регионе Челябинской области) в культурно-образовательной и социально-экономической сферах от 26 марта 1997 года // Южноуральская панорама. — 1997. — 10—16 апр.
24. Соглашение о сотрудничестве между администрацией Челябинской области Российской Федерации и Центральным духовным управлением мусульман России и европейских стран СНГ в культурно-образовательной и социально-экономической сферах // Государство и религиозные объединения: социальное партнерство. — Челябинск, 2004.
25. Соглашение о сотрудничестве между Челябинским государственным университетом и Русской Православной Церковью // Государство и религиозные объединения: социальное партнерство. — Челябинск, 2004.
26. Столяров, А. В Троицке открылась медресе / А. Столяров // Челябинский рабочий. — 1992. — 24 окт.
27. Столяров, А. Троицк / А. Столяров // Челябинский рабочий. — 1990. — 13 нояб.
28. Сюкияйнен, Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура / Л. Р. Сюкияйнен. — М. : Ин-т государства и права Российской Академии наук, 1997.
29. Таджуддин, Т. О перспективных направлениях сотрудничества ЦДУМ с правительством Челябинской области / Т. Таджуддин // Духовные аспекты национальной безопасности России : материалы Всерос. науч. конф. — Челябинск, 2012.
30. Теология преподается в 48 вузах России. — URL: <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=62751> (дата обращения: 31.01.2019).
31. Тимофеев, Н. Помощь из Америки / Н. Тимофеев, протоиерей // Православная жизнь. — 1992. — № 1.
32. Францева, Е. Школа, где готовят священников / Е. Францева // Челябинский рабочий. — 1991. — 5 июля.
33. Челябинская еврейская община. — URL: [https://www.jewish74.ru/templates/articlecco\\_cdo/aid/795923](https://www.jewish74.ru/templates/articlecco_cdo/aid/795923) (дата обращения: 22.01.2019).
34. Челябинская Православная гимназия : сайт. — URL: <http://pravgimn-74.ru/> (дата обращения: 21.01.2019).
35. Чистосердова, Н. Воскресная школа / Н. Чистосердова // Вечерний Челябинск. — 1990. — 24 сент.
36. Чистосердова, Н. Школа в мечети / Н. Чистосердова // Вечерний Челябинск. — 1991. — 25 февр.

37. Чунусов, А. Закон Божий с молодых ногтей / А. Чунусов // *Вечерний Челябинск*. — 1993. — 23 апр.

38. Шишов, К. А. Краткий курс истории Фонда культуры и творческие портреты его сподвижников

(к 25-летию ЧООФК) / К. А. Шишов. — Челябинск : Enterprise, 2012.

**СОСНОВСКИХ Елена Геннадьевна**, кандидат исторических наук, Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Российская Федерация). E-mail: sosnovskikheg@gmail.com

Поступила в редакцию 28 февраля 2019 г.

DOI: 10.14529/ssh190208

## POLICY IN THE SPHERE OF RELIGIOUS EDUCATION: HISTORICAL EXPERIENCE AND MODERNITY (BASED ON MATERIALS OF THE CHELYABINSK REGION)

**Y. G. Sosnovskikh**, [sosnovskikheg@gmail.com](mailto:sosnovskikheg@gmail.com)  
South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

The article considers the formation of religious studies and religious education, as well as the development of religious legislation governing this process. The period of perestroika serves as the foundation, the 1990s as the basis of modern legislation. The features of the development of religious education within the framework of traditional religious denominations — Orthodoxy, Islam and Judaism, due to the peculiarities of the denominations themselves are shown. Attention is paid to regional agreements of state power and confessions for the development of religious education. Author's view on the state of the sphere of modern religious education — the teaching of religious studies in schools and universities — is represented.

*Keywords: religious education, religious legislation, public policy, perestroika, orthodoxy, Islam, Judaism.*

### References

1. *V Chelyabinske poyavitsya dukhovnaya seminariya i pravoslavnyy detsad* [The seminary and Orthodox kindergarten will appear in Chelyabinsk]. Available at: <https://www.pravmir.ru/v-chelyabinske-poyavyatsya-duhovnaya-seminariya-i-pravoslavnyj-detsad/> (accessed: 21.01.2019)
2. *V Rossii zashchitili dissertatsiyu po teologii. Ehto chto, nuka takaya?* [In Russia, defended a thesis on theology. Is this science?]. Available at: <https://www.bbc.com/russian/features-40139414> (accessed: 31.01.2019).
3. Gaynullin M. *O zabytykh mudrostyakh na yazyke Korana* [About forgotten wisdom in the language of the Koran]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1995. 4th of april
4. Gosudarstvennyi arkhiv Rossiiskoi Federatsii [State Archive of Russian Federation] F. R. — 6991 — Inventory 6 — File 3581 — L. 54
5. Gitel'man TS., Chervyakov V., Shapiro V. [National identity of Russian Jews (part two)]. *Diaspora* [Diaspora], 2001, no 1, pp. 218, 221.
6. Grishin A.A. [On measures to counter extremist aggression against traditional Islamic organizations in Russia]. *Vserossiyskaya nauchnaya konferentsiya «Dukhovnyye aspekty natsional'noy bezopasnosti Rossii»* [All-Russian Scientific Conference "Spiritual Aspects of Russia's National Security"] held 2012. 6th december
7. Danilyuk A.YA. *Osnovy dukhovno-nravstvennoy kul'tury Rossii. Osnovy religioznykh kul'tur i svetskoy etiki* [Fundamentals of the spiritual and moral culture of Russia. Basics of Religious Cultures and Secular Ethics]. Smolensk, Smolensky Printing Plant, 2012. 24p.
8. *Edinstvennoye na Urale medrese otkrylos' posle trekhletnego remonta* [The only madrasah in the Urals opened after a three-year renovation]. Available at: <https://islam-today.ru/novosti/2018/09/05/edinstvennoe-na-urale-medrese-otkrylos-posle-trehletnego-remonta/> (accessed: 22.01.2019)
9. Kazhdyy evrey verit... Interv'yu s glavnym ravvinom Chelyabinskoy oblasti Meirom Kirshem [Every Jew believes ... Interview with Chief Rabbi of the Chelyabinsk Region Meir Kirsch] *Gosudarstvo i religioznye ob'yedineniya: sotsial'noye partnerstvo* [State and religious associations: social partnership], 1999, p. 105—106
10. Lyalyakina A. *V Rossii sozhdadut edinoye islamskoye vyssheye obrazovaniye* [Russia will create a single Islamic higher education]. Available at: <http://izvestia.ru/news/545703> (accessed: 22.01.2019).
11. Mavlyaviyev F. *Izuchayut Koran* [Learn the Koran]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1992. 15th of december
12. Miroshnikova E.M. *Religioznoye obrazovaniye v sovremennoy Rossii: problema definitsii i tendentsii razvitiya* [Religious education in modern Russia: the problem of definition and development trends]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/v/religioznoe-obrazovanie-v-sovremennoy-rossii-problema-definitsii-i-tendentsii-razvitiya> (accessed: 21.01.2019)
13. Zakon RSFSR «O svobode veroispovedaniy» [The RSFSR Law «On Religious Freedom»]. *Sovetskaya Rossiya*, 1990. 10<sup>th</sup> of november
14. Federal'nyy zakon o svobode sovesti i religioznykh ob'yedineniyakh ot 26 sentyabrya 1997 goda № 125—FZ [Federal Law on Freedom of Conscience and Religious Associations of September 26, 1997 No. 125 — FZ]. *Religiya, svoboda sovesti*,

*gosudarstvenno-tserkovnyye otnosheniya v Rossii: spravochnik* [Religion, freedom of conscience, state-church relations in Russia: a reference book]. Chelyabinsk, 1997. pp. 9—111

15. Zakon SSSR «O svobode sovesti i religioznykh organizatsiyakh» [The USSR Law «On Freedom of Conscience and Religious Organizations»]. *Izvestiya*, 1990. 10<sup>th</sup> of October

16. Dekret Soveta Narodnykh Komissarov ot 23 yanvarya 1918 g. «Ob otdelenii tserkvi ot gosudarstva i shkoly ot tserkvi» [Decree of the Council of People's Commissars of January 23, 1918 «On the separation of church from state and school from church»]. *Atheistic readings*, 1986. no 16, p. 4.

17. Oblastnoi Gosudarstvennyi Arkhiv Cheliabinskoi Oblasti [Regional State Archives of the Chelyabinsk region] F. P — 220 — Inventory 19 — File 1334a — L. 98

18. Oblastnoi Gosudarstvennyi Arkhiv Cheliabinskoi Oblasti [Regional State Archives of the Chelyabinsk region] F. P — 274 — Inventory 10 — File 3835 — L. 1

19. Panfilova L. Vera — eto zdorov'ye dlya dushi [Faith is health for the soul]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1994. 1st of December

20. At this address was located Pokrovsk religious school. The ecclesiastical school in Chelyabinsk was opened in 1995 at the Cathedral of St. Simeon. Learn more about the history of the theological seminary — *Kafedral'nyy sobor Rozhdestva Khristova* [Cathedral of the Nativity of Christ]. Available at: <http://sobor-chel.ru/> (accessed: 21.01.2019).

21. Puchkov, P.I. *Religioznyy sostav naseleniya Rossii* [Religious composition of the population of Russia]. Moscow, Bol'shaya Rossiyskaya Entsiklopediya Sci. publ., 1994. p. 53

22. Rayev R. [«On measures to prevent manifestations of extremism on the basis of Islam»]. *Vserossiyskaya nauchnaya konferentsiya «Dukhovnyye aspekty natsional'noy bezopasnosti Rossii»* [All-Russian Scientific Conference «Spiritual Aspects of Russia's National Security»] held 2012. 6th December

23. *Soglasenie o sotrudnichestve mezhdru administratsiei Cheliabinskoi oblasti i Russkoi Pravoslavnoi Tserkov'iu (v regione Cheliabinskoi oblasti) v kul'turno-obrazovatel'noy i sotsial'no-ekonomicheskoy sferakh ot 26 marta 1997 goda.* [Agreement on cooperation between the administration of the Chelyabinsk region and the Russian Orthodox Church (in the region of Chelyabinsk region) in the cultural, educational and socio-economic spheres of March 26, 1997]. *Iuzhnoural'skaia panorama*, 1997. 10—16 of April.

24. *Soglaseniye o sotrudnichestve mezhdru administratsiyey Chelyabinskoy oblasti Rossiyskoy Federatsii i Tsentral'nym dukhovnym upravleniyem musul'man Rossii i evropeyskikh stran SNG v kul'turno-obrazovatel'noy i sotsial'no-ekonomicheskoy sferakh* [Agreement on cooperation between the administration of the Chelyabinsk region of the Russian Federation and the Central Spiritual Administration of Muslims of Russia and European countries of the CIS in the cultural, educational and socio-economic spheres]. *Gosudarstvo i religioznyye ob'yedineniya: sotsial'noye partnerstvo* [State and religious associations: social partnership]. Chelyabinsk, 1999. p. 24

25. *Soglaseniye o sotrudnichestve mezhdru Chelyabinskim gosudarstvennym universitetom i Russkoy Pravoslavnoy Tserkov'yu* [Agreement on cooperation between the Chelyabinsk State University and the Russian Orthodox Church]. *Gosudarstvo i religioznyye ob'yedineniya: sotsial'noye partnerstvo* [State and religious associations: social partnership]. Chelyabinsk, 1999. p. 35—37

26. Stolyarov A. V Troitske otkrylas' medrese [Madrasah opened in Troitsk]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1992. 24th of October

27. Stolyarov A. Troitsk [Troitsk]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1990. 13th of November

28. Syukiyaynen L.R. Shariat i musul'mansko-pravovaya kul'tura [Sharia and Muslim legal culture]. Moscow, 1997. pp. 27—29

29. Tadzhuiddin T. [On promising areas of cooperation between TsDUM and the government of the Chelyabinsk region]. *Vserossiyskaya nauchnaya konferentsiya «Dukhovnyye aspekty natsional'noy bezopasnosti Rossii»* [All-Russian Scientific Conference «Spiritual Aspects of Russia's National Security»] held 2012. 6th December

30. *Teologiya prepodaetsya v 48 vuzakh Rossii* [Theology is taught in 48 Russian universities]. Available at: <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=62751> (accessed: 2.04.2017).

31. Protoiyerey Nikolay Timofeyev Pomoshch' iz Ameriki [Help from America]. *Pravoslavnyaya zhizn'* [Orthodox life], 1992. no 1.

32. Frantseva E. Shkola, gde gotovyat svyashchennikov [School where priests are taught]. *Chelyabinskiy rabochiy*, 1991. 5th of July

33. *Chelyabinskaya evreyskaya obshchina* [Chelyabinsk Jewish community] Available at: [https://www.jewish74.ru/templates/articlecco\\_cdo/aid/795923](https://www.jewish74.ru/templates/articlecco_cdo/aid/795923) (accessed: 22.01.2019)

34. *Sayt Chelyabinskoy Pravoslavnoy gimnazii* [Website of the Chelyabinsk Orthodox Gymnasium]. Available at: <http://pravgimn-74.ru/> (accessed: 21.01.2019)

35. Chistoserdova N. Voskresnaya shkola [Sunday School]. *Vechernii Cheliabinsk*, 1990. 24th of September

36. Chistoserdova N. Shkola v mecheti [School in the mosque]. *Vechernii Cheliabinsk*, 1991. 25th of February

37. Chunosov A. Zakon Bozhii s mladyykh nogtey [Law of God from the earliest nails]. *Vechernii Cheliabinsk*, 1993. 23th of April

38. Shishov K.A. *Kratkiy kurs istorii Fonda kul'tury i tvorcheskoye portrety ego spodvizhnikov (k 25-letiyu ChOOFK)*. [A short course on the history of the Culture Foundation and creative portraits of its associates (on the 25th anniversary of the Chelyabinsk Cultural Foundation)]. Chelyabinsk, Enterprise publ., 2012. p. 54

Received February 28, 2019

#### ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Сосновских, Е. Г. Политика в сфере религиозного образования: исторический опыт и современность (на материалах Челябинской области) / Е. Г. Сосновских // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». — 2019. — Т. 19, № 2. — С. 61—67. DOI: 10.14529/ssh190208

#### FOR CITATION

Sosnovskikh Y. G. Policy in the sphere of religious education: historical experience and modernity (based on materials of the chelyabinsk region). *Bulletin of the South Ural State University. Ser: Social Sciences and the Humanities*. 2019, vol. 19, no. 2, pp. 61—67. (in Russ.). DOI: 10.14529/ssh190208