

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ

А. Б. Каягин

Челябинский государственный университет, г. Челябинск

Настоящая статья посвящена анализу взаимного влияния государственно-правовой идеологии и правового воспитания в рамках российских общества и государства. В статье рассмотрены подходы к пониманию содержания изучаемых понятий, а также точки их смыслового и практического пересечения. Автор обосновывает позицию, согласно которой правовое воспитание следует считать одной из основных и наиболее эффективных форм государственно-правового идеологического воздействия на общественные правосознание и правовую культуру. По итогам исследования делается вывод о том, что указанное воздействие должно выступать одной из приоритетных задач современного российского общества в условиях развития правовой государственности.

Ключевые слова: *государственная идеология, правовая идеология, государственно-правовая идеология, правосознание, правовая культура, правовое воспитание.*

В современном правовом поле, как в теоретическом, так и в практическом его аспектах, стабильно повышается актуальность вопроса о необходимости существования в российских обществе и государстве единой эффективной государственно-правовой идеологической платформы [22, с. 134].

Представители правовой науки все чаще говорят о том, что отсутствие у государства какой-либо идеологии невозможно [4, 8, 17], а запрет на установление государственной идеологии, во-первых, вреден, а во-вторых, нереализуем ввиду того, что идеология как явление изначально внутренне присуща любому государству [15, 21]. Ряд авторов также полагает, что конституционное закрепление подобного запрета и провозглашение принципа идеологического многообразия есть специфическая характеристика конституций тех государств, где общество стремилось или стремится преодолеть последствия ранее существовавших тоталитарного или авторитарного политических режимов [1, с. 52].

Из сказанного выше следует, что традиционно наиболее активному научно-практическому обсуждению подлежит феномен государственной идеологии, однако думается, что в условиях развития Российской Федерации как правового государства особое внимание следует уделить содержанию правовой идеологии.

Правовой наукой выработан ряд не противоречащих друг другу трактовок понятия «правовая идеология», определяющих последнюю как:

– систему правовых идей, принципов, концепций, теорий, отражающих осознанное отношение общества, социальных групп, отдельных лиц к праву [14, с. 466; 12, с. 553];

– систематизированные представления о правовой действительности, основанные на некоторых ценностных предпосылках [16, с. 265];

– систематизированное научное выражение правовых воззрений, принципов, социальных требований [10, с. 240].

При этом важно отметить, что правовая идеология не является исключительно правовой категорией, несмотря на ее высочайшую роль в механизме правового регулирования. Будучи неотъемлемым элементом правосознания, правовая идеология оперирует не только и не столько представлениями о правовой действительности, сколько отражает ценностное отношение к государственно-правовым явлениям. Следовательно, содержание правовой идеологии, наравне с юридико-правовым аспектом, образует и мировоззренческо-философский аспект. Назначение идеологии сводится, в частности, к тому, чтобы «объяснять действительность и давать ей первоначальную ценностную интерпретацию,

продуцировать идеалы, на базе которых формируются политические цели и средства для достижения этих целей» [9, с. 14–15].

Кроме того, правовая идеология не может формироваться и развиваться в отрыве от идеологии государственной, что наделяет ее содержание и государственно-политическим аспектом.

С учетом изложенного наиболее корректно говорить о государственно-правовой идеологии как системе взглядов, принципов и социальных требований, которая формируется государством при помощи права как основного ресурса. Такой подход также предполагает, что государственная идеология не может быть не правовой, а правовая идеология не может быть не государственной [22, с. 136].

Государственно-правовая идеология, формулируя некие общезначимые ценностные постулаты, определяющие желаемую модель коллективного общественного правосознания, нацелена на совершенствование всей системы существующих в государстве общественных отношений. По своей сути государственно-правовая идеология носит публично-принудительный характер, а ее реализация, наравне с общественной моралью, основана на апелляции к должному [19, с. 80], за счет чего осуществляется основная функция государственно-правовой идеологии – сплочение множества отдельно взятых индивидов в единую социальную группу с высоким уровнем правосознания и правовой культуры.

Представляется, что государственно-правовая идеология как фактор, напрямую влияющий на уровень правосознания и правовой культуры в обществе, тесно взаимосвязана с правовым воспитанием – процессом, приобретающим особую актуальность в связи с высочайшими темпами социальных преобразований, прогрессирующим уровнем развития информатизации и цифровизации общественных отношений [7, с. 180].

В теоретико-правовой науке правовое воспитание предлагается понимать как:

– определенный процесс систематического воздействия на сознание человека, на уровень культуры его поведения, который осуществляется для достижения необходимого количества и качества правовых знаний, а также выработки уважения к законам и правил точного соблюдения его требований на основе личных убеждений [18, с. 10];

– диалектический процесс формирования и закрепления системы определенных ценностей правосознания, которые задают направленность социальному поведению субъектов [5, с. 173];

– процесс формирования личности с наличием широкого диапазона знаний в области права, возможностью осознанного восприятия законов, а также способность человека к правомерному поведению и выражению собственной сформированной активной правовой позиции [13, с. 127];

– необходимое систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования у него определенных положительных взглядов, представлений, ценностных ориентаций, установок, которые обеспечивают соблюдение, исполнение и использование правовых норм [20, с. 121].

В контексте рассмотрения взаимосвязи между правовым воспитанием и государственно-правовой идеологией следует обратить особое внимание на то, что правовое воспитание – это сложная системная совместная деятельность государственных органов и общества, направленная на формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры как у каждого индивида, так и у общества в целом, что способно, во-первых, увеличить рост активности участия каждого гражданина в государственной жизни; во-вторых, создать условия для правомерного поведения граждан, согласованного с потребностями и ценностями общества и государства; и, в-третьих, оказать положительное влияние на эффективность проводимых государственно-правовых реформ [2, с. 94–95].

О правовом воспитании можно говорить в широком и узком смыслах [3, с. 364]. Правовое воспитание в широком смысле следует понимать как правовую социализацию личности – процесс, при котором на индивида оказывается комплексное воспитательное воздействие окружающей государственно-правовой и общественной среды в целом. Правовое воспитание в узком смысле сводится к целенаправленному и сознательному формированию специальными субъектами должного уровня правосознания и правовой культуры отдельного лица, группы лиц, всего социума.

К указанным выше субъектам могут быть отнесены: государство, его органы и должно-

стные лица, неправительственные организации, образовательные учреждения, средства массовой информации и иные общественные структуры.

Разумно предположить, что основными средствами правового воспитания выступают: правовая пропаганда, система правового обучения, реализация юридической практики, процессы самовоспитания и др. [2, с. 96]. При этом залогом эффективности применения всех перечисленных выше средств является обеспечение правовой информированности. Однако следует отметить, что правовое воспитание по своему содержанию значительно шире, чем правовое информирование [7, с. 182], и реализуется не за счет одномерного «сообщения сведений», а путем формирования и распространения в обществе единых ценностных государственно-правовых воззрений и принципов – государственно-правовой идеологии.

Таким образом, правовое воспитание представляется одной из основных и наиболее эффективных форм государственно-правового идеологического воздействия на общественное правосознание и правовую культуру.

Очевидно, что такое воздействие должно выступать одной из приоритетных задач современного российского общества в условиях развития правовой государственности. Важнейшим условием совершенствования права и формирования на его основе правового государства является усовершенствование самого субъекта права, «носителя правового смысла», и прежде всего – уровня его правосознания [6, с. 28]. Преградой для успешной реализации рассматриваемого процесса, несомненно, является отсутствие государственно-правовой идеологии, четко отражающей существующую государственно-правовую реальность [11, с. 17], а также ориентиры для дальнейшего развития демократической государственности с опорой исключительно на правовую ресурс.

Литература

1. Абакумова, Е. Б. К вопросу правового значения государственной идеологии Российской Федерации / Е. Б. Абакумова // Вестник КемГУ. Серия: Государственные и общественные науки. – 2018. – № 2. – С. 51–57.
2. Ахметов, А. С. Актуальные вопросы правового воспитания / А. С. Ахметов // Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17. – № 2. – С. 94–98.

3. Балшикеев, С. Б. Средства формирования правовой культуры личности / С. Б. Балшикеев, М. М. Карасартова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 6 (31). – С. 364–367.

4. Бернацкий, Г. Г. Государству необходима государственная идеология / Г. Г. Бернацкий // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2012. – Т. 15. – № 2. – С. 4–7.

5. Гуменова, З. З. Идея права как детерминанта правового воспитания / З. З. Гуменов // Вестник Костромского государственного университета. – 2016. – № 7. – С. 172–174.

6. Гусейнов, О. М. Проблемы формирования правовой культуры личности / О. М. Гусейнов, Ш. Б. Магомедов, Г. О. Гусейнов // Юридический вестник ДГУ. – 2020. – Т. 34. – № 2. – С. 27–32.

7. Доценко, А. С. О понятии правового просвещения / А. С. Доценко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 1. – С. 179–188.

8. Куничкина, Н. С. Идеологическое многообразие и запрет на государственную (обязательную) идеологию в нормах Конституции Российской Федерации / Н. С. Куничкина // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – № 14. – С. 8–10.

9. Куньщиков, С. В. Идеология в структуре политического процесса: сущность и динамика функционирования: автореферат дис. ... канд. полит. наук / С. В. Куньщиков. – Екатеринбург, 2006. – 24 с.

10. Лазарев, В. В. Общая теория права и государства / В. В. Лазарев. – М.: Юристъ, 2011. – 520 с.

11. Магомедов, Ш. Б. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры / Ш. Б. Магомедов, М. Г. Амиров // Юридический вестник ДГУ. – 2014. – № 4. – С. 16–17.

12. Марченко, М. Н. Теория государства и права / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

13. Матвиенко, Л. М. К вопросу о значимости правового воспитания / Л. М. Матвиенко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 31. – С. 127–129.

14. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2019. – 585 с.

15. Неверов, А. Я. Государственная идеология в Российской Федерации: конституционно-правовые основания / А. Я. Неверов // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2016. – Т. 2. – № 4. – С. 107–115.

16. Поляков, А. В. Общая теория права / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2015. – 472 с.

17. Радько, Т. Н. Государственная идеология и идеологическая функция права / Т. Н. Радько // Вестник академии права и управления. – 2012. – № 29. – С. 9–16.

18. Рузакова, О. А. Проблемы правового воспитания и просвещения детей в Российской Федерации / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков // Правовая парадигма = Legal Concept. – 2017. – Т. 16. – № 1. – С. 10–15.

19. Симонов, В. А. Государственная национальная политика Российской Федерации и проблемы идеологического многообразия / В. А. Симонов // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2008. – № 3. – С. 79–84.

20. Синюкова, Т. В. Правовое воспитание в современных условиях / Т. В. Синюкова // Потенциал современной науки. – 2015. – № 3. – С. 121–124.

21. Фасгиев, Т. А. Современные представления об идеологической функции государства: некоторые конституционные аспекты / Т. А. Фасгиев // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 7. – С. 7–11.

22. Цалиев, А. М. О конституционных основах государственно-правовой идеологии в Российской Федерации / А. М. Цалиев, Т. В. Цгоев // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – № 1. – С. 134–144.

Каягин Андрей Борисович – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Института права, Челябинский государственный университет, г. Челябинск. E-mail: kayagin76@bk.ru.

Статья поступила в редакцию 20 сентября 2022 г.

DOI: 10.14529/law220415

STATE-LEGAL IDEOLOGY AND LEGAL EDUCATION: INTERRELATION AND INTERCONNECTIVITY

A. B. Kayagin

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russian Federation

This article is devoted to the analysis of the mutual influence of the state-legal ideology and legal education within the framework of Russian society and the state. The article considers approaches to understanding the content of the concepts under study, as well as the points of their semantic and practical intersection. The author substantiates the position that legal education should be considered one of the main and most effective forms of state-legal ideological influence on public legal consciousness and legal culture. Based on the results of the study, it is concluded that this impact should be one of the priority tasks of modern Russian society in the context of the development of legal statehood.

Keywords: *state ideology, legal ideology, state-legal ideology, legal awareness, legal culture, legal education.*

References

1. Abakumova E. B. [On the issue of the legal significance of the State Ideology of the Russian Federation]. *Vestnik KemGU. Seria: Gosudarstvennye i obshchestvennye nauki [Bulletin of KemGU. Series: State and Social Sciences]*, 2018, no. 2, pp. 51–57. (in Russ.)

2. Ahmetov A. S. [Topical issues of legal education]. *Pravovaya paradigm [Legal paradigm]*, 2018, Vol. 17, no. 2, pp. 94–98. (in Russ.)

3. Balšikeev S. B., Karasartova M. M. [Means of formation of legal culture of personality]. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniâ* [The world of science, culture, education]. 2011, no. 6 (31), pp. 364–367. (in Russ.)
4. Bernackij G. G. [The state needs a state ideology]. *Vestnik Sankt-Peterburgskoj ūridičeskoj akademii* [Bulletin of the St. Petersburg Law Academy], 2012, Vol. 15, no. 2, pp. 4–7. (in Russ.)
5. Gumerova Z. Z. [The idea of law as a determinant of legal education]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Kostroma State University]. 2016, no. 7, pp. 172–174. (in Russ.)
6. Gusejnov O. M., Magomedov Sh. B., Huseynov G. O. [Problems of formation of legal culture of personality]. *Ūridičeskij vestnik DGU* [Legal Bulletin of the DSU], 2020, Vol. 34, no. 2, pp. 27–32. (in Russ.)
7. Docenko A. S. [On the concept of legal education]. *Aktual'nye problemy rossijskogo prava* [Actual problems of Russian law], 2020, Vol. 15, no. 1, pp. 179–188. (in Russ.)
8. Kuničkina N. S. [Ideological diversity and the prohibition of state (mandatory) ideology in the norms of the Constitution of the Russian Federation]. *Konstitucionnoe i municipal'noe pravo* [Constitutional and Municipal Law], 2008, no. 14, pp. 8–10. (in Russ.)
9. Kun'sikov S. V. *Ideologiâ v strukture političeskogo processa: suš-nost' i dinamika funkcionirovaniâ: avtoreferat dis. ... kand. polit. nauk* [Ideology in the structure of the political process: the essence and dynamics of functioning. Author's abstract]. Ekaterinburg, 2006, 24 p.
10. Lazarev V. V. *Obšaâ teoriâ prava i gosudarstva* [General theory of law and the State]. Moscow, 2011, 520 p.
11. Magomedov Š. B., Amirov M. G. [Legal education as a means of forming legal awareness and legal culture]. *Ūridičeskij vestnik DGU* [Legal Bulletin of the DSU], 2014, no. 4, pp. 16–17. (in Russ.)
12. Marčenko M. N. *Teoriâ gosudarstva i prava* [Theory of State and law]. Moscow, 2015, 640 p.
13. Matvienko L. M. [On the question of the importance of legal education. *Ličnost', sem'â i obšestvo: voprosy pedagogiki i psihologii* [Personality, family and society: questions of pedagogy and psychology], 2014, no. 31, pp. 127–129. (in Russ.)
14. Muhaev R. T. *Teoriâ gosudarstva i prava* [Theory of State and law]. Moscow, 2019, 585 p.
15. Neverov A. Â. [State ideology in the Russian Federation: constitutional and legal grounds]. *Vestnik Tŭmenskogo gosudarstvennogo universiteta. Social'no-ekonomičeskie i pravovye issledovaniâ* [Bulletin of the Tyumen State University. Socio-economic and legal studies], 2016, Vol. 2, no. 4, pp. 107–115. (in Russ.)
16. Polâkov A. V., Timošina E. V. *Obšaâ teoriâ prava* [General theory of law]. St. Petersburg, 2015, 472 p.
17. Rad'ko T. N. [State ideology and the ideological function of law]. *Vestnik akademii prava i upravleniâ* [Bulletin of the Academy of Law and Management], 2012, no. 29, pp. 9–16. (in Russ.)
18. Ruzakova O. A., Ruzakov A. B. [Problems of legal education and education of children in the Russian Federation]. *Pravovaâ paradigma = Legal Concept* [Legal paradigm = Legal Concept], 2017, Vol. 16, no. 1, pp. 10–15. (in Russ.)
19. Simonov V. A. [State national policy of the Russian Federation and problems of ideological diversity]. *Vestnik Omskogo universiteta. Seriâ: Pravo* [Bulletin of Omsk University. Series: Law], 2008, no. 3, pp. 79–84. (in Russ.)
20. Sinŭkova T. V. [Legal education in modern conditions]. *Potencial sovremennoj nauki* [The potential of modern science], 2015, no. 3, pp. 121–124. (in Russ.)
21. Fasgiev T. A. [Modern ideas about the ideological function of the state: some constitutional aspects]. *Konstitucionnoe i municipal'noe pravo* [Constitutional and Municipal Law], 2011, no. 7, pp. 7–11. (in Russ.)

22. Caliev A. M., Cgoev T. V. [On the constitutional foundations of state-legal ideology in the Russian Federation]. *Leningradskij ūrindičeskij žurnal [Leningrad Law Journal]*, 2013, no. 1, pp. 134–144. (in Russ.)

Andrey Borisovich Kayagin – Candidate of Sciences (Law), docent, docent of the Department of Theory and History of State and Law of the Institute of Law, Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russian Federation. E-mail: kayagin76@bk.ru.

Received 20 September 2022.

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Каягин, А. Б. Государственно-правовая идеология и правовое воспитание: взаимосвязь и взаимообусловленность / А. Б. Каягин // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2022. – Т. 22, № 4. – С. 99–104. DOI: 10.14529/law220415.

FOR CITATION

Kayagin A. B. State-legal ideology and legal education: interrelation and interconnectivity. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Law*, 2022, vol. 22, no. 4, pp. 99–104. (in Russ.) DOI: 10.14529/law220415.