

Рецензия  
УДК 340.2  
DOI: 10.14529/law240417

## РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО», ПОДГОТОВЛЕННОЕ Е. М. ОФМАН, М. С. САГАНДЫКОВЫМ, У. М. СТАНСКОВОЙ, Е. С. РЕЙХАРТ\*

*Г. Т. Камалова, kamalova\_galina@mail.ru*  
*Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия*

*Для цитирования:* Камалова Г. Т. Рецензия на учебное пособие «Трудовое право», подготовленное Е. М. Офман, М. С. Сагандыковым, У. М. Стансковой, Е. С. Рейхарт // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2024. Т. 24, № 4. С. 117–119. DOI: 10.14529/law240417.

Review  
DOI: 10.14529/law240417

## REVIEW OF THE TEXTBOOK "LABOR LAW" BY E. M. OFMAN, M. S. SAGANDYKOV, U. M. STANSKOVA, E. S. REICHART

*G. T. Kamalova, kamalova\_galina@mail.ru*  
*South Ural State University, Chelyabinsk, Russia*

*For citation:* Kamalova G. T. Review of the textbook "Labor law" by E. M. Ofman, M. S. Sagandykov, U. M. Stanskova, E. S. Reichart. *Bulletin of the South Ural State University. Series "Law"*. 2024. vol. 24. no. 4. pp. 117–119. (in Russ.) DOI: 10.14529/law240417.

Специфика трудового права требует значительных усилий не только по усвоению теоретических положений курса, но и выработке у студентов навыков по их практическому применению. Рецензируемое учебное пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Юриспруденция», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Правоохранительная деятельность» для студентов всех форм обучения. Учебное пособие адресовано студентам, магистрантам и преподавателям юридических вузов. Пособие содержит комплекс практических заданий по 13 темам курса, которые направлены на осознанное, глубокое усвоение учебного материала.

Учебное пособие «Трудовое право» – достаточно объемный труд, что требует от рецензента обязательного рассмотрения его структуры. Рецензируемое пособие содержит наименования тем курса, список рекомендуемых источников и литературы и приложения. Каждая тема включает вопросы для подготовки к практическим занятиям, задания для самостоятельного выполнения, тесты и задачи, требующие решения. Авторы последовательно, путем скрупулезного анализа всех аспектов темы, путем выявления причинно-следственных связей, движения мысли и знаний – от простого к сложному – подводят студентов к искомой цели.

Представленные авторами практические задания соответствуют современному уровню научных, методологических, педагогических, методических требований, предъявляемых к изданию учебной юридической литературы. На наш взгляд, вполне оправданным является

---

\* Трудовое право: учебное пособие / Е. М. Офман, М. С. Сагандыков, У. М. Станскова, Е. С. Рейхарт. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. 227 с.

обращение авторов к возможностям аксиологического подхода, который способен дать необходимое объяснение сути трудового права, соотношения должного и сущего. В правовой аксиологии особое место занимает справедливость как главный ценностный идеал. Именно с позиций этого метода авторы рекомендуемой системы практических заданий подводят студентов к выводу, что действительной первопричиной любого из субъективных прав всегда выступают находящиеся у истоков их генезиса признанные обществом (правовые) интересы личности. Развивая концепцию о роли интереса в трудовом праве, авторы подчеркивают главенствующую роль не абстрактной заинтересованности, а конкретного интереса, неразрывно связанного с удовлетворением определенных потребностей участников трудовых правоотношений. И в этом плане цикл практических заданий, основанных на анализе нормативных правовых актов, позволяет выявить соотношение должного и реального в российском трудовом праве.

Учебное пособие продумано, характеризуется четкостью формулировок. При создании практических заданий авторы широко использовали эвристические возможности таких принципов как детерминизм, восхождение от простого к сложному, анализ и синтез и др. Пособие отличает единообразная структура заданий, что позволяет концентрировать внимание студентов.

Авторы предлагают студентам вопросы для подготовки к практическим занятиям, которые с достаточной полнотой раскрывают тему. Их освоение даст студентам полновесные знания данной темы. К сожалению, авторы не конкретизировали источники и литературу по каждой теме, выделив ее в общий список в приложении. Это затрудняет студентам поиски ответов на поставленные вопросы. Очень интересными и эффективными с позиции приобретения студентами навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и, следовательно, более глубокого усвоения учебного материала являются задания для самостоятельного выполнения.

Определенным итогом проделанной студентами предыдущей работы является выполнение тестов. Это задание закрепляет полученные знания.

И наконец, решение задач завершает работу студентов над темой. Выполнение задач

требует от студента генерации всех знаний и закрепляет их не только на уровне теории, но и практического применения. Поскольку решение задач ориентировано на знание нормативных правовых актов, постольку такой вид самостоятельной работы не только обогащает знания студентами теоретического материала, но и формирует у них устойчивые навыки работы с первоисточниками.

Пособие содержит весьма обширный список рекомендуемых источников и литературы. Он включает нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов. Логическая безупречность предлагаемых авторами практических заданий позволяет студентам осмыслить правовое содержание курса трудового права, дает адекватное представление о соотношении должного и сущего, о путях и возможностях реализации принципа законности в российской действительности.

Пособие сбалансировано в композиционном плане и хорошо выверено, что является одним из его достоинств. С методической точки зрения рецензируемое учебное пособие отличается четкостью и доступностью изложения. Пособие предполагает постепенное усложнение практических заданий. Такой подход способствует решению актуальной проблемы современности – выработке устойчивых практических навыков владения трудовым правом для населения страны, находящейся с конца 1980-х гг. в процессе постоянных изменений, с многообразием форм собственности и, следовательно, работодателей. Значимость его велика с позиций защиты прав участников трудового процесса. По мнению рецензента, объективным фактором значимости пособия является постоянный рост научных знаний, активность реакции законодателя на вызовы времени при одновременном сокращении аудиторных учебных часов, что ведет неизбежно к росту доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. Представленное пособие позволяет интенсифицировать процесс приобретения знаний. Важное направление пособия – оно учит приобретать знания, что весьма важно в современном быстро меняющемся мире.

Следует приветствовать появление основательного учебного пособия, ориентированного на оказание практической помощи в изучении трудового права не только студентам, но и молодым преподавателям. Появление этого труда на кафедре вполне закономерно,

обусловлено возросшими требованиями к качеству подготовки юристов, необходимостью их адаптации к высоким темпам развития современного общества.

Вместе с тем авторский замысел по детальному и всестороннему познанию студентами курса трудового права мог быть реализован в более полной мере, если бы коллектив авторов последовательнее применял дидактические принципы, обязательные для подобного рода работ. Учебное пособие «Трудовое право» не содержит предисловия, где должны быть сформулированы цель, задачи данного труда, учитывающие особенности курса, а также определены методологические подходы и методические приемы, направленные на достижение поставленной цели. Отсутствует в пособии и заключение, в которое с соответствующими рекомендациями можно было перенести из приложения вопросы для подготовки к зачету и экзаменационные вопросы. Это стало бы логичным итогом проделанной работы.

Учебное пособие содержит весьма основательное приложение, составляющее половину всего объема текста. На наш взгляд, эффективность приложения значительно возросла, если бы оно содержало не только обций заголовков, но и перечень всех источников с указанием темы или нескольких тем, где предпочтительнее их использовать. Отсутствие названий, рекомендуемых в приложении нормативных правовых актов, затрудняет их поиск и, следовательно, применение. Методические советы к выполнению конкретных практических заданий, обозначенные в предисловии, также делали бы их выполнение более эффективным.

Полезность данной исследовательской работы несомненна. Именно практическая значимость рецензируемого учебного пособия «Трудовое право» в подготовке юристов позволяет рецензенту рекомендовать искомое пособие к переизданию с дополнениями и исправлениями.

#### *Информация об авторе*

**Камалова Галина Тимофеевна**, доктор исторических наук, профессор кафедры теории государства и права, трудового права, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия.

#### *Information about the author*

**Galina T. Kamalova**, Doctor of Science (History), Professor of Theory of State and Law, Labour Law Department, South Ural State University, Chelyabinsk, Russia.

*Поступила в редакцию 5 марта 2024 г.*

*Received March 5, 2024.*