

# Проблемы и вопросы гражданского права

УДК 349.2+342.7:349.6  
ББК Х407+Х405.1

DOI: 10.14529/law180108

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**П. Р. Аббасов**

*Челябинский государственный институт культуры, г. Челябинск,*

**В. А. Васильев**

*Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск*

В статье анализируются современные проблемы формирования эколого-правовой культуры работников и работодателей, предлагаются меры правового характера по экологизации трудового законодательства, приведению экологического законодательства в соответствие с законодательством об образовании в части установления непрерывности экологического образования, включения профессионального обучения в систему всеобщего и комплексного экологического образования.

**Ключевые слова:** трудовое право, экологическое право, эколого-правовая культура, экологизация, непрерывное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

В научной литературе вопросы формирования эколого-правовой культуры, несмотря на их актуальность в современных условиях, исследованы недостаточно. В основном предметом исследований является процесс формирования экологической культуры учащихся школ, а также обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального или высшего образования. Значительная часть научных работ посвящена формированию экологической культуры будущих специалистов отдельных отраслей народного хозяйства: работников сферы туризма, транспортной отрасли, медицины, социальных работников и др. При этом основное внимание уделяется подготовке именно будущих специалистов, то есть студентов образовательных организаций, а не занятых в процессе труда.

Несомненно, проблемы эколого-правового образования и воспитания студенческой молодежи в современный период имеют высокую значимость [1, с. 251], но нельзя не учитывать, что экологические знания, сформированные в процессе общего и профессионального образования, требуют последующего совершенствования. Во-первых, современные выпускники, начиная трудовую деятельность, сталкиваются с необходимостью дополнительной подготовки для приведения теоретических знаний и практических навы-

ков в соответствие с требованиями, необходимыми для выполнения поставленных перед ними задач. Во-вторых, непрерывный процесс научно-технического прогресса, внедрения новых технологий, новых материалов, регулярное совершенствование экологических норм требуют непрерывного обновления и совершенствования экологических и юридических знаний работников в течение всей жизни.

Взаимодействие общества с окружающей средой в процессе осуществления трудовой деятельности порождает необходимость правовой регламентации не только в экологическом, но и в трудовом законодательстве. Без внедрения экологических норм в структуру трудового законодательства невозможно комплексное и системное решение проблем, которые возникают на стыке экологического и трудового права. В научной литературе такой процесс отражения экологических норм в других отраслях получил название «экологизация» [3, с. 61]. Некоторые исследователи называют экологизацию норм трудового права назревшей социально-экономической и правовой проблемой современной России [5, с. 33].

Анализ современного состояния трудового законодательства показывает невысокий уровень концентрации норм в области охраны

окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. В ТК РФ такие нормы встречаются лишь дважды. В ст. 41 ТК РФ предусматривается, что вопросы экологической безопасности могут включаться в коллективный договор. Статьей 210 ТК РФ определено, что координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности является одним из основных направлений государственной политики в названной сфере.

Создание благоприятных условий труда невозможно без соблюдения права работников на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность в процессе трудовой деятельности. Сбережению здоровья граждан способствовало бы изменение узкого подхода к определению понятия охраны труда. В ст. 209 ТК РФ условия труда определяются как совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Не учитываются природно-климатические условия той местности, в которой расположены предприятия. Зарубежный опыт, а также практика, складывающаяся на ряде российских предприятий, свидетельствуют, что в чрезвычайных ситуациях способствуют преодолению трудностей переход на дистанционный труд, изменение сменности работы, обеспечение сотрудников соками, прохладительными напитками, направление их во внеочередные отпуска и др. [4, с. 35].

Эколого-правовая культура формируется прежде всего в процессе экологического образования, которое представляет собой единый процесс экологического обучения и воспитания. Именно в процессе экологического образования работник может приобрести эколого-правовые ценностные установки, знания, умения, навыки и компетенции, которые способствуют не только интеллектуальному и профессиональному, но и духовно-нравственному развитию.

В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды в ст. 71 Федерального закона от 10 января 2001 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» определены всеобщность и комплексность экологического образования. Речь идет о различных уровнях образования, включая общее, среднее профессиональное, высшее и

дополнительное профессиональное образование специалистов. Базовыми экологическими знаниями, умениями и навыками будущие работники должны овладевать при получении общего, среднего профессионального и высшего образования.

Серьезным недостатком в экологическом законодательстве является то, что ст. 71 Федерального закона «Об охране окружающей среды», провозглашая всеобщность и комплексность экологического образования, не закрепляет требования о непрерывности экологического образования и не устанавливает периодичность обновления экологических знаний, умений и навыков специалистов. Непрерывность составляет новую парадигму образования, обусловленную потребностями современной жизни. Также недостатком экологического законодательства является отсутствие указания на профессиональное обучение в качестве составного элемента системы всеобщего и комплексного экологического образования.

В соответствии с п. 13 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование рассматривается в качестве одного из видов образования, направленного на приобретение знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Формирование эколого-правовой культуры работников посредством профессионального обучения представляется наиболее оптимальным для работодателя, поскольку оно может осуществляться не только в образовательных организациях, но и учебных центрах, являющихся структурными подразделениями самой организации, а также непосредственно на производстве и в форме самообразования, то есть без отрыва работника от работы. Включение профессионального обучения в систему всеобщего и комплексного экологического образования позволило бы в действительности обеспечить реализацию принципа всеобщности, вне зависимости от наличия или отсутствия у работника высшего или среднего профессионального образования.

В соответствии со ст. 11 Модельного закона «Об образовании взрослых», принятого на Межпарламентской ассамблее государств –

участников СНГ от 6 декабря 2017 г. № 10-9, под всеобщностью права на образование понимается равное право на образование, независимо от пола, возраста, этнической и национальной принадлежности, семейного положения, состояния здоровья, уровня доходов и каких-либо иных обстоятельств. Под иными обстоятельствами можно понимать в том числе наличие или отсутствие у работника определенного уровня образования.

Возникновение трудовых отношений порождает необходимость для всех без исключения работников и работодателей, вне зависимости от уровня полученного образования, получать знания и навыки по определенным направлениям подготовки. Так, в соответствии со ст. 225 ТК РФ установлена обязанность проходить обучение по охране труда всех работников, в том числе руководителей организаций и работодателей – индивидуальных предпринимателей. Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 утвержден порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Обязанность проводить обучение возлагается на работодателя.

В современных условиях возникает необходимость на законодательном уровне установить аналогичную обязанность обучения всех работников по вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности. Трудовое законодательство подобной обязанности на работодателя не возлагает, а нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» о всеобщем экологическом образовании не носят обязательного характера для образовательных организаций, реализующих программы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Как отмечает С. А. Боголюбов, данные положения закона не подкреплены, как это необходимо теорией права об обязательном делении структуры правовой нормы на гипотезу, диспозицию и санкцию [2, с. 29].

Следует отметить, что ответственность за неисполнение норм в области формирования экологической культуры отсутствует не только в отношении образовательных организаций, но и в отношении руководителей и специалистов в области охраны окружающей

среды и экологической безопасности, непосредственно отвечающих за принятие решений при осуществлении хозяйственной или иной деятельности, которая может оказать или оказывает негативное воздействие на окружающую среду.

Анализ судебной практики показывает, что государственные надзорные органы в случае отсутствия у соответствующих должностных лиц подготовки в области охраны окружающей среды и экологической безопасности они привлекаются к административной ответственности за несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. По мнению судов, отсутствие соответствующей подготовки может лишь свидетельствовать о допущенных недостатках в области формирования экологической культуры и не образует объективную сторону административного правонарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 8.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (Постановление Федерального арбитражного суда СЗО от 13 сентября 2010 г. по делу № А56-40099/2009, постановление Федерального арбитражного суда ВСО от 9 декабря 2009 г. по делу № А69-1837/2009).

Существующая примерная программа обучения по охране труда работников организаций, которая утверждена Минтрудом РФ 17 мая 2004 г., не содержит специальных тем, направленных на формирование экологических компетенций, ограничиваясь включением вопросов взаимосвязи обеспечения экологической, экономической и других видов безопасности с охраной труда при рассмотрении основных принципов обеспечения охраны труда и принципов обеспечения безопасности труда.

Для формирования эколого-правовой культуры работников необходимо создание правовой базы. Решение указанных проблем видится не в принятии новых специальных законов, а в необходимости комплексной работы по совершенствованию трудового и экологического законодательства, которая должна быть направлена на включение норм о необходимости соблюдения требований экологической безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов всеми субъектами трудовых правоотношений.

*Литература*

1. Аббасов, П. Р. Формирование эколого-правовой культуры студентов гуманитарных вузов как инструмент экологической безопасности региона / П. Р. Аббасов // Научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования. – 2017. – № 1. – С. 250–253.

2. Боголюбов, С. А. Эколого-правовая культура руководителей и специалистов / С. А. Боголюбов // Правовое государство: теория и практика. – 2011. – № 2 (24). – С. 26–33.

3. Боголюбов, С. А. Место экологического права и его структурных элементов в сис-

теме права / С. А. Боголюбов, М. К. Сулейменов // Право и государство. – 2014. – № 2. – С. 60–65.

4. Васильев, В. А. Право человека на жизнь и его реализация в сфере труда / В. А. Васильев, Е. В. Аббасова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Право». – 2017. – Т. 17. – № 3. – С. 34–38.

5. Яковлев, В. Н. Экологизация норм трудового и иных отраслей права – назревшая социально-экономическая и правовая проблема современной России / В. Н. Яковлев // Аграрное и земельное право. – 2012. – № 3. – С. 33–43.

**Аббасов Павел Рамазанович** – начальник юридического отдела, Челябинский государственный институт культуры, г. Челябинск. E-mail: [abbasovp@yandex.ru](mailto:abbasovp@yandex.ru).

**Васильев Валерий Александрович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права, социального права и правоведения, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск. E-mail: [v\\_vasiljev@nm.ru](mailto:v_vasiljev@nm.ru).

*Статья поступила в редакцию 22 января 2018 г.*

---

DOI: 10.14529/law180108

**PROBLEMS OF FORMATION OF ECOLOGICAL AND LEGAL CULTURE OF EMPLOYEES AND EMPLOYERS**

**P. R. Abbasov**

*Chelyabinsk State Institute of Culture and Arts, Chelyabinsk, Russian Federation,*

**V. A. Vasiliev**

*South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation*

The article analyses the modern problems of formation of ecological and legal culture of employees and employers, proposes legal measures for greening of the labour legislation, bring the environmental legislation into line with the legislation on education regarding the establishment of continuity of environmental education, the inclusion of vocational training in the system of comprehensive and integrated environmental education.

*Keywords: labour law, environmental law, ecological and legal culture, greening, continuing education, additional vocational education, vocational training.*

### References

1. Abbasov P. R. [Formation of ecological and legal culture of students of humanitarian universities, as a tool for environmental security in the region]. *Nauchnyy ezhegodnik Tsentra analiza i prognozirovaniya [Scientific Yearbook of the Centre for analysis and forecasting]*, 2017, no. 1, pp. 250–253. (in Russ.)
2. Bogolyubov S. A. [Ecological and legal culture of managers and specialists]. *Pravovoe gosudarstvo: teoriya i praktika [Legal state: theory and practice]*, 2011, no. 2 (24), pp. 26–33. (in Russ.)
3. Bogolyubov S.A., Suleymenov M. K [The Place of environmental law and its structural elements in the system of law]. *Pravo i gosudarstvo [Law and the state]*, 2014, no. 2, pp. 60–65. (in Russ.)
4. Vasil'ev V. A., Abbasova E. V. [The human Right to life and its implementation in the workplace]. *Vestnik YuUrGU. Seriya «Pravo» [Bulletin of South Ural State University. Series Law]*, 2017, Vol. 17, no. 3, pp. 34–38. (in Russ.)
5. Yakovlev V. N. [Ecologization of the norms of labor law – the urgent socio-economic and legal problem of modern Russia]. *Agrarnoe i zemel'noe pravo [Agrarian and land law]*, 2012, no. 3, pp. 33–43. (in Russ.)

**Pavel Ramazanovich Abbasov** – Head of the Legal Department, Chelyabinsk State Institute of Culture and Arts, Chelyabinsk, Russian Federation. E-mail: abbasovp@yandex.ru.

**Valeriy Alexandrovich Vasiliev** – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor of Labour, Social Law and Jurisprudence Department, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation. E-mail: v\_vasiljev@nm.ru.

*Received 22 January 2018.*

---

#### ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Аббасов, П. Р. Формирование эколого-правовой культуры работников и работодателей / П. Р. Аббасов, В. А. Васильев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 1. – С. 49–53. DOI: 10.14529/law180108.

#### FOR CITATION

Abbasov P. R., Vasiliev V. A. Problems of formation of ecological and legal culture of employees and employers. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Law*, 2018, vol. 18, no. 1, pp. 49–53. (in Russ.) DOI: 10.14529/law180108.

---