

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ: ГЕНЕЗИС И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

**А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов**

*Российский государственный университет правосудия, Уральский филиал,  
г. Челябинск*

В статье рассмотрены основные этапы создания и развития международной системы защиты прав детей. Авторы обращают внимание на необходимость корреляции международного механизма прав и свобод детей с региональными и национальными механизмами. Защита прав ребенка является составной частью международного механизма защиты прав человека. По мнению авторов, наблюдается недостаточность научно-исследовательской практики в сфере изучения механизма защиты прав детей, в том числе в отечественной государственно-правовой науке. Исследование проведено на основе анализа широкого спектра глобальных международных документов, принятых как главными органами ООН, так и специализированными учреждениями системы ООН. Механизм международной защиты прав детей представляет собой совокупность международно-правовых принципов и норм, закрепляющих права и свободы ребенка, обязательства государств по обеспечению и реализации этих прав и свобод, а также международные системы контроля за исполнением этих обязательств. В статье также осуществлен научный анализ основных принципов международно-правовой защиты прав детей. Определены направления развития институтов и подсистем международно-правового регулирования в сфере защиты прав ребенка.

**Ключевые слова:** *Организация Объединенных Наций, права ребенка, ЮНИСЕФ, Комитет по правам ребенка.*

Международная концепция прав человека вот уже не одно десятилетие является доминантой как в международно-правовом регулировании, так и в региональном и национальном правообразовании. Соответственно на практике созданы международный (универсальный), региональные и национальные механизмы защиты прав человека, взаимодействующие между собой. Концепция прав человека, воплощенная в соответствующих документах и научных трудах, достаточно хорошо изучена и исследована. Однако это не означает, что исследование ее, а также отдельных ее компонентов уже исчерпало себя. Общественные отношения в этой сфере постоянно изменяются и совершенствуются. В жизни общества постоянно появляются новые вызовы, проблемы, конфликты. Все это, несомненно, сказывается в том числе и на всемирной концепции прав человека.

Кроме того, требуют тщательного и глубокого исследования отдельные виды прав человека, в частности права отдельных групп людей. По нашему мнению, наблюдается не-

достаточность научно-исследовательской практики в сфере изучения механизма защиты прав детей в отечественной государственно-правовой науке. Это во многом объясняется тем, что Российская Федерация в силу известных причин относительно поздно присоединилась к ряду международных договоров, регламентирующих защиту прав детей, хотя отдельные элементы механизма этой защиты стали формироваться еще в советский период.

Права детей представляют собой общечеловеческую ценность, поскольку будущее любого общества и всего человечества в огромной степени зависит от уровня духовного и физического развития молодого поколения, его понимания роли и значения прав человека в жизни индивида и социума, а также ответственности за свою судьбу и свои действия. Обеспечение прав детей непосредственно зависит от сознательной, целенаправленной государственной политики на международном и национальном уровнях и от деятельности неправительственных организаций, которые исходят из безусловного признания самоценно-

сти детства, наличия у детей и молодежи своих специфических интересов и потребностей и создают необходимые социально-экономические и политические условия для их жизни и развития [3, с. 167].

Если говорить о генезисе формирования международно-правового механизма защиты прав детей, то следует отметить, что в полной мере он был сформирован только после создания в 1945 году Организации Объединенных Наций, которая постепенно осуществила кодификацию уже имевшегося международно-правового материала, а также приняла ряд новых международно-правовых актов в данной области общественных отношений. До 1945 года защита прав детей осуществлялась достаточно фрагментарно, в основном – в сфере трудовых отношений. Так, в 1919 году Международная организация труда приняла Конвенцию о минимальном возрасте в промышленности, в 1920 году – Конвенцию о минимальном возрасте работы в море, в 1921 году – Конвенцию о минимальном возрасте в сельском хозяйстве и т.д. В этот период существовали и некоторые международные акты, косвенно затрагивающие права ребенка. Таковой можно считать, например, Международную конвенцию о борьбе с торговлей женщинами и детьми от 30 сентября 1921 года. В этот период в Женеве появляется и первый международный документ универсального характера, закрепляющий некоторые права ребенка. Таким документом стала Декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 году. Декларация носила рекомендательный характер и закрепляла лишь пять принципов, при которых возможно обеспечение благосостояния ребенка, но она оказала заметное влияние на будущее развитие идеи защиты прав детей.

Полноценное развитие международного механизма защиты прав детей началось уже после окончания в 1945 году Второй мировой войны и создания ООН. Устав этой универсальной организации закрепил в качестве одного из основных принципов международного права принцип уважения прав человека, который в дальнейшем получил детализацию и конкретизацию во множественных международно-правовых актах, многие из которых уже имеют обязательный характер и контрольные механизмы. Среди них можно в первую очередь отметить принятую в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека,

которая впервые на международном уровне закрепила перечень и содержание прав человека. В развитие положений декларации в 1966 году были приняты уже имеющие обязательный характер для участников Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Можно утверждать, что защита прав ребенка является составной частью международного механизма защиты прав человека [1, с. 168]. Принятая в 1959 году Декларация прав ребенка, утвержденная на 14-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, уже содержала 10 принципов, закрепивших основные права детей:

- право на специальную защиту, равенство, наилучшее обеспечение интересов ребенка;
- право на имя и гражданство;
- право на пользование благами социального обеспечения, на здоровый рост и развитие;
- особое внимание к детям, имеющим отклонения в физическом или психическом развитии;
- право на любовь и понимание;
- право на получение образования;
- первоочередность при получении защиты и помощи;
- защита от небрежного отношения, жестокости и эксплуатации, от расовой, религиозной или иной дискриминации.

Основным международным документом, в котором закреплены основные права детей, сейчас является Конвенция о правах ребенка, утвержденная в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН. Одним из основных требований Конвенции признается приоритет и наилучшее обеспечение интересов ребенка всеми государственными, административными, судебными и законодательными органами и частными учреждениями. Конвенция обязывает все присоединившиеся к ней государства незамедлительно пересмотреть свое национальное законодательство и привести в соответствие с Конвенцией.

Концептуальная основа Конвенции воплощена в четырех ведущих принципах.

Принцип равенства диктует необходимость принятия мер для предотвращения дискриминации детей в любой форме.

Принцип приоритетности интересов детей предписывает в случае возникновения

противоречий между интересами любых представителей населения и детей отдавать предпочтение последним.

Принцип соблюдения права детей на жизнь и здоровое развитие требует от государства приложения максимально возможных, в рамках собственных ресурсов, усилий для создания условий для выживания и развития маленьких граждан.

Принцип уважения права детей на выражение собственных взглядов указывает на необходимость предоставления ребенку возможности принимать участие в решении своей судьбы [2, с. 38].

В рамках Конвенции образован соответствующий контрольный орган – Комитет по правам ребенка. Комитет состоит из десяти экспертов, которые избираются государствами-участниками сроком на четыре года. Этот орган запрашивает у государств информацию о выполнении ими положений Конвенции, исследует информацию о положении детей в различных странах, разрабатывает соответствующие рекомендации. Один раз в два года он представляет доклад Генеральной Ассамблее со своими предложениями и рекомендациями. Комитет находится в тесной связи со специализированными учреждениями ООН (особенно с международной организацией труда), Детским фондом (ЮНИСЕФ), ЮНЕСКО, ЭКОСОС, государственными и общественными организациями.

В настоящее время создана соответствующая нормативная правовая база международного механизма защиты прав детей. Кроме рассмотренной Конвенции, имеющей общий характер, дополняются уже существующие направления международного правотворчества в этой сфере, а также развиваются относительно новые, актуальные. Например, в области трудовых отношений в 1999 году принимается Конвенция МОТ «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». Значительный блок соответствующих международных пра-

вовых актов принят в области правосудия и правоохранительной деятельности. К ним относятся Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 года (Пекинские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 года (Эр-Риядские правила), Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 года и др. Существует также множество обязательных и рекомендательных международных правовых актов, прямо или косвенно регламентирующих правовой статус детей.

Таким образом, механизм международной защиты прав детей представляет собой совокупность международно-правовых принципов и норм, закрепляющих права и свободы ребенка, обязательства государств по обеспечению и реализации этих прав и свобод, а также международные системы контроля за исполнением этих обязательств. Представляется необходимым, чтобы международный механизм защиты прав ребенка коррелировался с региональными и национальными механизмами.

#### *Литература*

1. Косевич, Н. Р. Система международной защиты прав ребенка: определение, этапы становления и развития, принципы защиты прав ребенка / Н. Р. Косевич // Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права. – М.: РГУП, 2015. – Вып. 5. – 192 с.
2. Магденко, А. Д. Обеспечение прав несовершеннолетних в деятельности милиции: учебное пособие / А. Д. Магденко, З. Р. Танаева. – Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2008. – 195 с.
3. Права человека: учебное пособие / под общ. ред. А. Д. Гусева, Я. С. Яскевич. – Минск, 2002. – 304 с.

**Магденко Александр Дмитриевич** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории права и государства, Российский государственный университет правосудия, Уральский филиал, г. Челябинск. E-mail: dozent0760@mail.ru.

**Агаджанов Андрей Азатович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, Российский государственный университет правосудия, Уральский филиал, г. Челябинск. E-mail: aagadzhanov@list.ru.

*Статья поступила в редакцию 12 сентября 2019 г.*

## INTERNATIONAL MECHANISM FOR THE PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS: GENESIS AND CURRENT STATE

**A. D. Magdenko, A. A. Agadzhanov**

*Russian State University of Justice, Ural branch, Chelyabinsk, Russian Federation*

The article discusses the main stages of the creation and development of an international system for protecting the rights of children. The authors draw attention to the need to correlate the international mechanism of children's rights and freedoms with regional and national mechanisms. The protection of the rights of the child is an integral part of the international mechanism for the protection of human rights. According to the authors, there is a lack of research practice in the study of the mechanism for protecting the rights of children, including in the domestic state-legal science. The study was conducted on the basis of an analysis of a wide range of global international documents adopted by both the main UN bodies and specialized agencies of the UN system. The mechanism for the international protection of children's rights is a combination of international legal principles and norms enshrining the rights and freedoms of the child, the obligations of states to ensure and realize these rights and freedoms, as well as international systems for monitoring the implementation of these obligations. The article also carried out a scientific analysis of the basic principles of international legal protection of children's rights. The directions of the development of institutions and subsystems of international legal regulation in the field of protecting the rights of the child are determined.

**Keywords:** *United Nations, rights of the child, UNICEF, Committee on the rights of the child.*

### References

1. Kosevich N. R. *Sistema mezhdunarodnoy zashchity prav rebenka: opredeleniye, etapy stanovleniya i razvitiya, printsipy zashchity prav rebenka* [System of international protection of the rights of the child: definition, stages of formation and development, principles of protection of the rights of the child]. *Aktual'nyye problemy ugolovnoy prava, kriminologii i ispolnitel'nogo prava: nauchnyye trudy kafedry ugolovnoy prava* [Actual problems of criminal law, criminology and Executive law: scientific works of the Department of criminal law]. Moscow, 2015, Vyp. 5, 192 p.
2. Magdenko A. D., Tanayeva Z. R. *Obespecheniye prav nesovershennoletnikh v deyatel'nosti militsii* [Ensuring the rights of minors in the activities of the police]. Chelyabinsk, 2008, 195 p.
3. Gusev A. D., Yaskevich YA. S. *Prava cheloveka* [Human rights]. Minsk, 2002, 304 p.

**Alexander Dmitrievich Magdenko** – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, Head of the Department of Theory and History of Law and State, Russian State University of Justice, Ural branch, Chelyabinsk, Russian Federation. E-mail: dozent0760@mail.ru.

**Andrey Azatovich Agadzhanov** – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, Head of the Department of State and Legal Disciplines, Russian State University of Justice, Ural branch, Chelyabinsk, Russian Federation. E-mail: agadzhanov@list.ru.

*Received 12 September 2019.*

### ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Магденко, А. Д. Международный механизм защиты прав детей: генезис и современное состояние / А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2019. – Т. 19, № 4. – С. 70–73. DOI: 10.14529/law190413.

### FOR CITATION

Magdenko A. D., Agadzhanov A. A. International mechanism for the protection of children's rights: genesis and current state. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Law*, 2019, vol. 19, no. 4, pp. 70–73. (in Russ.) DOI: 10.14529/law190413.