

## От редакционной коллегии

### *Уважаемый читатель!*

В настоящем номере журнала опубликованы статьи на актуальные в современном образовании темы, обусловленные тенденциями интернационализации высшего образования и цифровизации мира в целом.

В состав раздела «Непрерывное образование в течение жизни. Образование разных уровней» вошли статьи, в которых уделяется основное внимание профессиональному образованию. В статье кандидата педагогических наук, доцента Е.Н. Ярославовой, кандидата технических наук, доцента Л.И. Шестаковой, Ю.В. Поляковой исследовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, которое заключается в создании профориентационного пространства как системы возможностей для самостоятельного свободного выбора обучающимися своей профессиональной деятельности с целью саморазвития и самореализации.

Остальные статьи содержат предложения по качественному улучшению образовательного процесса в организациях высшего образования на основе научного обоснования и применения эффективных методов и форм реализации образовательного процесса. В статье доктора педагогических наук, профессора М.В. Потаповой, Д.В. Изосимова исследованы современные средства проверки и оценивания сформированных у курсантов профессиональных умений в диагностико-стимулирующей среде военного вуза. В статье кандидата педагогических наук И.А. Колеговой и И.А. Левиной изучена смешанная форма образования и показано, что внедрение смешанного обучения оказывает положительное влияние на процесс обучения студентов, одновременно повышая уровень удовлетворенности его результатами. В статье кандидата педагогических наук, доцента Е.Г. Шрайбер, В.С. Колмаковой разрабатывается идея реализации междисциплинарных связей на основе применения метода ролевой игры для формирования комплексных качеств в процессе изучения английского для специальных целей на основе академической интеграции.

Раздел «Цифровизация в образовании» представлен тремя статьями. В статье доктора педагогических наук, профессора И.О. Котляровой, кандидата педагогических наук К.Н. Волченковой, кандидата технических наук И.А. Волошиной разработана и проанализирована модель

цифровизации непрерывного образования в университете, направленная на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов. Специфика преподавания немецкого языка в профессиональной деятельности в условиях дистанционного обучения исследована в статье кандидата филологических наук, доцента А.М. Маркусь, М.Г. Цепель. Исследованию потребности китайских студентов, обучающихся в России, в информации с русскоязычных интернет-сайтов посвящается статья Чэнь Цянь (КНР), аспиранта Санкт-Петербургского государственного университета.

Раздел «Вопросы инженерного образования» содержат обзорную статью А.Ю. Рожик, посвященную особенностям и формированию отечественного инженерного мышления во время войны 1941–1945 гг.

Раздел «Интернационализация образования. Образование в странах мира» представлен работами зарубежных, европейских и азиатских авторов. В статьях данного номера уделено особое внимание вопросам педагогической поддержки обучающимся. В статье доктора педагогических наук Э. Страновки и аспирантов А. Фицере, Е. Сабо (Словакия) исследованы способы педагогической поддержки с акцентом на стимулирование когнитивных процессов дивергентного мышления школьников. В статье PhD, профессора Сюй Хун (КНР) исследованы возможности метода «стаффолдинг».

Всего в данном номере журнала опубликованы статьи 4 докторов наук и PhD, 7 кандидатов наук, 9 аспирантов и соискателей; 5 зарубежных авторов. Опубликованные статьи содержат инновационные материалы, которые представляют теоретическую и (или) практическую значимость для педагогики и сферы образования.

Приглашаем вас к публикации результатов своих научных исследований по педагогическим наукам в соответствии с тематикой нашего журнала:

«Методологические основания педагогики»,  
«Теория и практика управления образованием»,

«Непрерывное образование в течение жизни. Образование разных уровней»,

«Вопросы инженерного образования»,

«Цифровизация в образовании»,

«Интернационализация образования. Образование в странах мира».

«Инклюзивное образование».