

ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

О.А. Клестова

Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск

Рассмотрен один из аспектов проблемы подготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта в соответствии с требованиями работодателя. Автором определены политические, экономические, нормативные и иные основания для разработки и введения в соответствии с запросом работодателя нового учебного курса. Отмечена целесообразность разработки дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с использованием требований профессионального стандарта на основе его дополнения и конкретизации.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, образовательный стандарт, подготовка специалиста для отрасли физической культуры, дисциплина «Основы антидопингового обеспечения», основания разработки дисциплины.

Постановка задачи. В последнее время наблюдается неоднозначная ситуация в отечественном спорте, связанная с проблемой применения допинга, особенно ярко проявляющаяся в определенных и популярных видах спорта. Как правило, ответственность за применение допинга в результате несет сам спортсмен, что ведет к приостановке, а в исключительных случаях и к прекращению его профессиональной деятельности.

Данную проблему необходимо рассматривать не только как медицинскую (через призму грамотного применения лекарственных препаратов для восстановления физической формы), но и как проблему подготовки спортсменов (тренерскую), управления процессом подготовки (организационно-управленческую), а также через информирование о новейших достижениях в области антидопинговых исследований, подготовки и проведения профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений [1].

Исправить сложившуюся ситуацию возможно только за счет подготовки новых высококвалифицированных кадров, отвечающих не только запросам современного состояния отрасли физической культуры, работодателя, но и тем вызовам, которые складываются в общемировой системе физической культуры и спорта: необходимости повышения спортивных результатов, мастерства и ненарушения антидопингового законодательства.

Все это возможно при условии использо-

вания профессиональных стандартов как ориентира подготовки выпускников. Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, набор компетенций работника для осуществления им качественной профессиональной деятельности.

В соответствии с этим профессиональные стандарты в отрасли физической культуры и спорта необходимы по следующим основаниям [2]:

– труд работников отрасли всегда позиционировался как высококвалифицированный, требующий высочайшего уровня профессиональной подготовки и творческого мышления, базирующегося на специальных знаниях и определенном опыте. Развитие спортивных достижений требует постоянного обновления знаний, умений и навыков для всех специалистов, вовлеченных в процесс спортивной подготовки;

– сегодняшняя действительность такова, что система образования в сфере физической культуры и спорта не удовлетворяет современным запросам общества. Прежде всего, это несоответствие проявляется в том, что нарушена связь между требованиями сферы труда и складывавшейся годами системой подготовки кадров для отрасли;

– рынок труда в сфере спорта неоднороден. Существует множество видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов

спорта, однако выполняемые трудовые функции спортсменов и тренеров идентичны.

В связи с этим становится актуальной проблема подготовки будущих специалистов для отрасли физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования, опираясь на требования работодателя и современную нормативную базу по заявленной проблеме.

Состояние проблемы. Министерством спорта Российской Федерации была поставлена задача о внесении изменений в основные образовательные программы подготовки кадров для отрасли по направлениям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», реализуемые в организациях высшего образования. На основании этого в рабочих учебных планах направлений подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» появилась дополнительная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения».

Появление указанной дисциплины выявило следующую проблему: какие требования брать за основу при подготовке специалистов отрасли физической культуры, обладающих грамотностью в области антидопингового обеспечения.

В результате анализа теоретических источников нами были выделены следующие основания разработки учебной дисциплины:

1) политические [6]:

- национальный успех;
- политическая презентация страны на мировой арене;
- идеологический и мотивационный фактор для населения страны;
- существование политики двойных стандартов;

2) экономические:

- привлечение инвестиций в строительство инфраструктуры для проведения соревнований мирового уровня;
- развитие спортивной, дорожной и иной инфраструктуры страны;
- развитие туристического кластера экономики и т. д.;

3) научные:

- развитие фармакологии, фармацевтической отрасли и индустрии пищевых добавок;

- исследования в области эргогенных средств и методов;

- разработка новейших восстановительных методик и др.;

4) моральные/идеологические:

- поддержание и реализация принципа «честной игры»;
- соблюдение принципов Олимпизма;
- соблюдение всеми спортсменами этических норм поведения и т. д.;

5) нормативные [3]:

- соблюдение антидопингового законодательства всеми сторонами (спортсменами, тренерами, российскими и международными антидопинговыми агентствами);

- развитие спортивного права в стране;

- устранение противоречий между содержанием Всемирного антидопингового кодекса, его реализацией и международными нормами защиты прав человека;

- защита отечественных спортсменов на мировой юридической арене.

Указанные основания не являются исчерпывающими, но могут быть положены в основу достаточно полной разработки содержания учебной дисциплины. При этом необходимо отметить, что в данной ситуации само содержание может быть представлено в профессиональных стандартах (далее – ПС), которые определяют требования к содержанию труда, уровню квалификации, имеют подробную характеристику измеряемых требований к результатам и качеству выполнения работником своих функций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.

В настоящее время Уральский государственный университет физической культуры (далее – УралГУФК) осуществляет подготовку будущих специалистов для отрасли физической культуры и спорта по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (как основное направление), нами рассматривается основная образовательная программа именно данного направления. В УралГУФК по указанному направлению ведется подготовка по четырем профилям: спортивная тренировка в избранном виде спорта, физкультурное образование, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивный менеджмент. В связи с тем, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) основным видом деятельности у всех профилей является тренерский, то для решения вышена-

Теория и методика профессионального образования

званной проблемы нами был проведен сравнительный анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [4] и ПС «Тренер» [5]. Результаты данного анализа были учтены при разработке рабочей программы дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» в основной образовательной программе «Физическая культура».

Методы исследования и результаты.

При сравнении характеристик профессиональной деятельности учитывалась область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности. Нами были проанализированы трудовые функции и соответствующие им необходимые знания, указанные в ПС «Тренер» [5] для шестого уровня квалификации, что соответствует подготовке бакалавра (табл. 1).

Таким образом, можно констатировать, что в самом профессиональном стандарте отражены основные аспекты научного, нормативного и морального оснований для разра-

ботки дисциплины, выделенные нами ранее. Политический и экономический аспекты проблемы также должны быть отражены в связи с тем, что экономика и политика в последнее время играют одну из основных ролей в развитии отрасли физической культуры и индустрии спорта.

На следующем этапе анализа нами были рассмотрены виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники-бакалавры в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», и трудовые действия (табл. 2).

При этом необходимо учитывать, что к профессиональной деятельности будущие бакалавры готовятся через освоение соответствующих компетенций.

Следует отметить, что ФГОС ВО предполагает освоение только одной компетенции, направленной на решение задач, которые были поставлены Минспортом РФ перед подведомственными образовательными организациями высшего образования [3]: способность

Таблица 1

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Наименование обобщенной трудовой функции	Трудовые функции		
	Наименование функции	Трудовые действия	Необходимые знания
Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); – этические нормы в области спорта
	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); – порядок допинг-контроля; – этические нормы в области спорта

Окончание табл. 1

Наименование обобщенной трудовой функции	Трудовые функции		
	Наименование функции	Трудовые действия	Необходимые знания
	Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствование спортивного мастерства	Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); – этические нормы в области спорта
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства	То же
Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России	Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	»
	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	»
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства	Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа высшего спортивного мастерства	»
Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Контроль за соблюдением спортсменами антидопинговых правил	»
	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	»

Характеристика трудовых действий по требованиям ПС и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Содержание трудовых действий по требованиям профессионального стандарта [4]	Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО [3]
– внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; – внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа высшего спортивного мастерства; – обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; – контроль за соблюдением спортсменами антидопинговых правил	– подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; – осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; – обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся

формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

Из проведенного анализа видно, что области, объекты и виды профессиональной деятельности, отраженные в ФГОС ВО и профессиональном стандарте совпадают. Содержание функций и трудовых действий профессионального стандарта более полно и практико-ориентировано, чем характеристики профессиональной деятельности в ФГОС ВО, которые сформулированы более универсально. Во ФГОС ВО присутствует профессиональная компетенция, отражающая процесс подготовки специалистов отрасли физической культуры в области антидопингового обеспечения и этического поведения в области спорта.

Выводы. Таким образом, сравниваемые образовательный и профессиональный стандарты подтверждают необходимость реализации дисциплины «Основы антидопингового обеспечения», а выделенные основания данной разработки дают возможность формировать ее содержательные компоненты. В то же время ФГОС ВО не в полной мере отражает требования профессионального стандарта, что ведет к необходимости введения в основную образовательную программу дополнительных профессиональных компетенций (ДПК). Для этого перед процессом разработки рабочей программы дисциплины по антидопинговому обеспечению необходимо внимательно изучить и учесть содержание основных трудовых функций, отраженных в профессиональном стандарте тренера. Только соотношение формируемых компетенций с содержа-

нием этих функций в дальнейшем позволит выпускнику более эффективно реализовывать свою трудовую и практическую деятельность в области антидопингового обеспечения.

Литература

1. Клестова, О.А. *О проблеме подготовки специалистов по антидопинговому обеспечению в вузах физической культуры* / О.А. Клестова, Л. Есипович // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность: сб. науч. тр.; V Междунар. науч.-практ. конф.; Челябинск, 30 апр. 2016 г. / под ред. проф. С.Г. Серикова. – Челябинск: Урал. Акад., 2016. – С. 162–166.
2. *О профессиональных стандартах спортсменов и тренеров.* – <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/6776/>.
3. Платонов, В.Н. *Допинг в олимпийском спорте: кризисные явления и пути их преодоления* / В.Н. Платонов // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 10. – С. 94–98.
4. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)». – www.consultant.ru (дата обращения 1.11.2016).
5. Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер». – www.consultant.ru (дата обращения 1.11.2016).
6. Реутов, С.И. *Допинг в спорте. Правовые, социальные, нравственные и политические аспекты* / С.И. Реутов // Вестник науч. конф. – 2016. – № 7-2(11). – С. 86–92.

Клестова Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики в спорте, начальник учебно-методического управления, Уральский государственный университет физической культуры, sahka2004@mail.ru.

Поступила в редакцию 9 декабря 2016 г.

DOI: 10.14529/ped170107

RATIONALE FOR THE COURSE “BASICS OF ANTI-DOPING POLICY” IN PHYSICAL CULTURE EDUCATION

O.A. Klestova, sahka2004@mail.ru

Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk, Russian Federation

The article describes one aspect of the problem of physical culture specialist training that complies with the requirements of the employer. The author defined the political, economic, regulatory and other reasons for the course development. The necessity of development of the subject “Basics of Anti-Doping Policy” for the students getting degree in “Physical culture” is proven. The author specified the educational requirements of the national education standard.

Keywords: professional standards, educational standards, training of physical culture specialists, “Basics of Anti-Doping Policy”.

References

1. Klestova O.A., Esipovich L. [On the Problem of Training of Specialists for Anti-Doping Provision in Universities of Physical Culture]. *Sistema menedzhmenta kachestva v vuze: zdorov'e, obrazovanost', konkurentosposobnost': sbornik nauchnykh trudov V Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (Chelyabinsk, 30 aprelya 2016 g.)* [The Quality Management System in High School: Health, Education, Competitiveness: Proceedings of the International Scientific-Practical Conference; Chelyabinsk, April 30, 2016]. Chelyabinsk, Ural'skaya Akademiya Publ., 2016, pp. 162–166. (in Russ.)
2. *O professional'nykh standartakh sportsmenov i trenerov* [On the Professional Standards of Athletes and Coaches]. Available at: <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/6776/> (accessed 1.11.2016).
3. Platonov V.N. [Doping in Olympic Sports: Crisis and Ways to Overcome Them]. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2016, no. 10, pp. 94–98. (in Russ.) DOI: 10.15561/18189172.2016.0608
4. *Prikaz Minobrnauki Rossii ot 07.08.2014 № 935 “Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 49.03.01 Fizicheskaya kul'tura (uroven' bakalavriata)”* [Order of the Russian Ministry of 07/08/2014 Number 935 “On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the Direction of Preparation 49.03.01 Physical Education (Undergraduate Level)”]. Available at: www.consultant.ru (accessed 1.11.2016).
5. *Prikaz Mintruda Rossii ot 07.04.2014 № 193n “Ob utverzhdenii professional'nogo standarta “Trener”* [Order of the Ministry of Labor of Russia from 7/4/2014 Number 193n “On Approval of the Professional Standard “Coach”]. Available at: www.consultant.ru (accessed 1.11.2016).
6. Reutov S.I. [Doping in Sport. Legal, Social, Moral and Political Aspects]. *Journal of Scientific Conferences*, 2016, no. 7-2(11), pp. 86–92. (in Russ.)

Received 9 December 2016

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Клестова, О.А. Основания разработки и реализации дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» при подготовке специалистов физической культуры / О.А. Клестова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2017. – Т. 9, № 1. – С. 52–57. DOI: 10.14529/ped170107

FOR CITATION

Klestova O.A. Rationale for the Course “Basics of Anti-Doping Policy” in Physical Culture Education. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences*. 2017, vol. 9, no. 1, pp. 52–57. (in Russ.) DOI: 10.14529/ped170107