

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ВУЗЕ

**Е.С. Бородина**

**Уральский государственный университет физической культуры  
(г. Челябинск)**

В связи с переходом на образовательные стандарты третьего поколения и увеличением часов по самостоятельной работе появляется необходимость в подготовке творчески развивающейся, активной личности, которая сможет самостоятельно выбрать для себя жизненный путь. Воспитательный процесс в жизни вуза планируется и организуется наряду с обучением и научной деятельностью. Проблемы студентов, связанные с учебным процессом в университете, межличностными конфликтами и отношениями в группе, вопросы участия студенческой группы в общественной и культурно-массовой деятельности вуза решает куратор. На основе анализа теоретических изысканий ученых и опыта современных педагогов-практиков, определены роли и функции куратора в работе с группой; описаны обязанности куратора и предложен примерный план работы кураторов в вузе.

*Ключевые слова:* куратор, обязанности куратора, студенческая группа, организация, воспитание.

Значительную роль в воспитательной работе в вузе играет куратор. И.Л. Васюков и А.Н. Волков [4] считают, что воспитание студентов в учреждении высшего образования осуществляется в каждом из основных подразделений университета (кафедры, группы), проявляется в преобразовании сознания и поведения персонала (студентов, преподавателей, администрации) в соответствии с заданными нормами общества, государства и высшего образовательного учреждения на основе их сознательного принятия субъектом образовательного процесса, а также в создании условий и потенциал для его самореализации в различных сферах жизни: научной, культурной, общественной, спортивной и другой положительно направленной деятельности. В настоящее время нынешняя система кураторства в вузе не удовлетворяет предъявляемым требованиям, так как в большинстве случаев ограничивается выполнением некоторых общепедагогических обязанностей и чаще всего осуществляется на основе интуитивного представления об организации воспитательной деятельности в студенческих группах и принятия решения на основе здравого смысла, без учета индивидуальных особенностей студентов [5, с. 6]. Поэтому появилась необходимость в уточнении понятия «куратор», его функций, основных направлений работы

и обязанностей куратора в вузе физической культуры.

В «Большом толковом словаре русского языка» термин «куратор» трактуется как опекун, попечитель. До 1917 года куратором называли попечителя университета, отвечающего за его работу [2, с. 736; 7]. В словаре С.И. Ожегова термин «курировать» означает «осуществлять наблюдение и помощь» [9, с. 422].

По определению Л.М. Васильевой, «куратор студенческой группы – человек, осуществляющий воспитательную деятельность в вузе, являющийся духовным посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культуры, организующий систему ценностных отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива, создающий условия развития каждой личности, защищающий интересы студентов» [3, с. 8].

Таким образом, куратор – это наставник, помощник, а в современном значении – менеджер, т. е. тот, кто использует внутренние возможности и ресурсы других людей для достижения конкретных целей. Поэтому роль куратора повышается и круг его задач по воспитательной работе со студентами расширяется. Обязанности и функции куратора академической группы должны быть зафиксированы «Положением о кураторе», но во многих

вузах такой документ отсутствует. В теории выделяют несколько ролей куратора. Одна из классификации разработана В.П. Зелеевой и описана в статье «Совершенствование работы кураторов студенческих групп» [8, с. 23]:

1. Куратор-«информатор».
2. Куратор-«организатор».
3. Куратор-«психотерапевт».
4. Куратор-«родитель».
5. Куратор-«приятель».
6. Куратор-«беззаботный студент».
7. Куратор-«администратор».

Все перечисленные роли встречаются на практике, они имеют как положительный, так и отрицательный эффект. Например, «родитель» и «психотерапевт» вмешиваются в личную жизнь студента, что недопустимо и вызывает протест со стороны студентов в отношении кураторства вообще. Таким образом, приходим к выводу, что за последние годы кураторство зарекомендовало себя как независимая система взаимодействия «преподаватель – студенты», которая помогает решать вопросы в учебе, передавать студентам опыт, знания и лучшие традиции, разрешать многие проблемы, оказывать определенное влияние на формирование личности.

В работе О.В. Агейко «Роль и функции куратора в воспитательном процессе» определены функции куратора: информативная, организационная, коммуникационная, контролирующая (административная), творческая [1]. Мы считаем, что данные функции куратор реализует в своей работе со студенческой группой в следующих аспектах:

– информирование предполагает ответственность куратора за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие;

– организация предполагает структурирование куратором совместно с участниками внеучебной жизни студенческой группы (посвящения в первокурсники, день факультета, спортивные соревнования и т. д.);

– коммуникация – обеспечение и поддержка благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе; структурирование внутригрупповых отношений; посредничество с кафедрами, деканатом, администрацией университета;

– контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, особенно на младших курсах, контроль за выполнением функций старосты, выбор и переизбрание старосты группы;

– творчество куратора предполагает расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.

По мнению О.В. Гришаева, М.В. Щербачевой [6], А.Я. Шаиповой [10] и Ю.И. Шенкнехта [11], содержание деятельности куратора в вузе определяется этими функциями, они акцентируют ряд обязанностей, лишь творческая функция предполагает не столько обязанности куратора, сколько его желание быть вовлеченным в события жизни группы изнутри.

Работа куратора в УралГУФК определяется в основном по пяти направлениям:

– организационное (организация группы в участия в учебных, научно-исследовательских, воспитательных и спортивных мероприятиях);

– учебное (контроль за успеваемостью группы и дисциплиной студентов, контроль выполнения учебного графика и текущих заданий по дисциплинам, контроль за сдачей студентами группы промежуточной аттестации и контроль зимней и летней сессий у студентов группы);

– научно-исследовательское (подготовка академической группы в участия в научной деятельности);

– воспитательное (посещение и участие в воспитательной работе университета, факультета и кафедры);

– спортивное (участие студентов в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках спартакиады университета).

Эти приоритетные направления определяют обязанности куратора по воспитательной работе в вузе и на факультете (см. таблицу). В данной таблице «плюсом» обозначаются те обязанности, которые обязательно входят в круг обязанностей куратора.

Итак, куратор – это любой преподаватель выпускающей кафедры УралГУФК, в обязанности которого входит руководство студенческой академической группой и внеучебной жизнью студентов, связанных с университетом, факультетом и, конечно, кафедры. В УралГУФК на факультете экономики, юриспруденции и гуманитарных наук с первого по пятый курсы есть куратор, выполняющие свои обязанности. На первом и втором курсах он особенно необходим, но и на старших курсах потребность в кураторе не снижается. Многие студенты отмечают, что решение спорных вопросов по поводу их академических проблем успешнее решает куратор.

План работы куратора составляется в начале сентября на весь учебный год. В этом плане

## Обязанности куратора

Обязанность	Курсы				
	I	II	III	IV	V
Осуществлять свою деятельность на основе годового плана работы деканата (дирекции)	+	+	+	+	+
Принимать участие в собрание кураторов	+	+	+	+	+
Знакомить студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, с Законом об образовании, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета	+	+	–	–	–
Собирать сведения о студентах	+	+	+	+	+
Способствовать адаптации студентов к вузовской системе обучения	+	–	–	–	–
Посещать все мероприятия, участниками которых являются студенты группы	+	+	+	+	+
Проводить учебно-воспитательную работу в группе	+	+	+	+	+
Создавать более тесные контакты между администрацией, общественными организациями, учебным персоналом университета и студентами группы	+	+	+	+	+
Следить за успеваемостью группы и дисциплиной студентов, своевременно организовывать необходимую помощь, контролировать выполнения учебного графика и текущих заданий по дисциплинам, проводить анализ и подводить итоги экзаменационных сессий, заполнять итоговую балльно-рейтинговую ведомость	+	+	+	+	+
Организовывать студентов для распределения тем и научных руководителей по выпускным квалификационным работам, собирать письма-вызовы для направления студентов на практику	–	–	–	+	+
Оказывать помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействовать привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной работе	+	+	+	+	+
Способствовать налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами	+	+	+	+	+
Проводить «Час куратора»	+	+	+	+	+
Осуществлять работу с родителями	+	+	+		
Знакомить с правилами проживания в общежитии, работать со студентами, проживающими в общежитии, пишет характеристики на студентов	+	+	+	+	+
Организовывать участие группы в «Смотре – конкурсе на лучшую академическую группу УралГФУФК»	+	+	+	+	–

пять разделов: организационный, учебный, учебно-воспитательный, воспитательный, спортивный, совпадающие с основными направлениями работы куратора. За все эти мероприятия ответственность лежит не только на кураторе, но и на активе группы. Актив группы выбирается на первом курсе в сентябре месяце, но не в первые дни учебы (на это время может быть назначен временный староста). В актив академической группы входит староста, физорг, профорг и культорг. Их работа координируется на ежемесячных собраниях.

Кураторы регулярно проводят собрания студенческих групп, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций. Работа кураторов регулярно обсуждается на заседаниях кафедры и Ученого Совета факультета.

Основным звеном между студентами и

вузом является куратор, задачей которого является налаживание коммуникаций и создание с опорой на студенческое самоуправление условий для профессионально-социального становления и стремления к новым знаниям, впечатлениям, открытиям. Положительный эффект приносит практика оповещения родителей об успеваемости студентов: отстающие прилагают больше усилий по сдаче сессии, а выражение благодарности за учебу студента мотивирует последнего на поддержание успеваемости или ее повышение.

Итак, система кураторства является одним из основных элементов воспитательной работы университета, которая должна совершенствоваться: организация школы куратора, составление нормативно-правового документа о правах, ответственности и обязанностях куратора, разработка методических рекомендаций и системы стимулирования куратора.

### Литература

1. Агейко, О.В. Роль и функции куратора в воспитательном процессе / О.В. Агейко. – [http://lf.grsu.by/Ideol\\_vosp\\_rabota/](http://lf.grsu.by/Ideol_vosp_rabota/).
2. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.
3. Васильева, Л.М. Педагогические условия повышения квалификации кураторов студенческой группы в колледже: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.М. Васильева. – Ставрополь, 2004. – 23 с.
4. Васюков, И.Л. Качество воспитательного процесса вуза как объект управления / И.Л. Васюков, А.Н. Волков // Проза. ру. – <http://www.proza.ru/2004/12/22-193>.
5. Горшкова, М. А. Модель воспитательной деятельности куратора студенческой группы в педагогическом вузе: дис. ... канд. пед. наук / М.А. Горшкова. – Орехово-Зуево, 2011. – 163 с.
6. Гришаев, О.В. Профессиональная роль куратора / О.В. Гришаев, М.В. Щербакова // Электронный журнал об образовании. Аккредитация в образовании. – <http://www.akvobr.u>.
7. Губаревич, И.И. Необходимость индивидуального образовательного проекта студента в условиях университетского образования / И.И. Губаревич // Вузовская наука, промышленность, международное сотрудничество: материалы 3-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–27 окт. 2000 г. – Минск: БГУ, 2000. – С. 73–76.
8. Зелеева, В.П. Совершенствование работы кураторов студенческих групп / В.П. Зелеева // Разработка модели системы воспитания в высшем учебном заведении: отчеты о науч.-исслед. работе. – Казань: Изд-во КГУ, 2000. – С. 20–26.
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведов. – 4-е изд., доп. – М.: ТЕМП, 2004. – 944 с.
10. Шаипова, А.Я. Ролевая деятельность куратора студенческой группы / А.Я. Шаипова. – <http://www.logosbook.ru/>.
11. Шенкнехт, Ю.И. Функции куратора студенческой группы / Ю.И. Шенкнехт, М.Ю. Коваль. – <http://elib.altstu.ru>.

**Бородина Екатерина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики педагогического менеджмента, Уральский государственный университет физической культуры (г. Челябинск), oes81@mail.ru.

---

**Bulletin of the South Ural State University**  
**Series "Education. Pedagogy"**  
**2013, vol. 5, no. 3, pp. 77–80**

---

## THE ORGANIZATION OF STUDENT'S GROUP CURATOR WORK AT HIGHER EDUCATION INSTITUTION

**E.S. Borodina**

The transition to the educational standards of the third generation and the increased amount of the student's independent work cause the necessity to train an active personality able to develop creativity and choose the course of life independently. At a higher education institution the educational process is planned and organized along with the training and scientific activities. The problems the students have at university such as the problems that are connected with the educational process at university, with interpersonal conflicts and the relations in a group, participation of student's group in public and cultural and mass work of higher education institution are solved by the curator. On the basis of the studied theoretical works of modern scientists and teachers the roles and functions of the curator in a students' group are defined. The curator's responsibilities are described and the guidelines for curators in higher education institution are offered.

*Keywords: curator, duties of the curator, student's group.*

**Borodina Ekaterina**, Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Theory and Methods of Pedagogical Management, Ural State University of Physical Training (Chelyabinsk), oes81@mail.ru.

*Поступила в редакцию 20 мая 2013 г.*