

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

И.С. Осипова

Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск, Россия

В статье рассматриваются вопросы эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации, дается описание компонентного состава эффективности руководителя, представлена обобщенная микромодель эффективности и модель эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации. Важный акцент в статье сделан на педагогических условиях регуляции организационно-управленческой деятельности.

Ключевые слова: эффективность, эффективность руководителя, эффективность руководителя физкультурно-спортивной организации, системный подход, партисипативный подход, модель эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации.

Физическая культура и спорт имеют в настоящее время высокую социально-экономическую значимость. Основными причинами такой высокой значимости является приоритетность следующих целей: всемерная поддержка всестороннего развития личности, идеалы здорового образа жизни, формирование нацеленности личности на физическое и нравственное самосовершенствование и др.

Принятый в 2007 году новый закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» функционально нацелен на укрепление правового и экономического фундамента физической культуры и спорта в России и гарантирует права граждан на занятия физической культурой и спортом (в том числе профессиональным спортом), создание организаций физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, различных физкультурно-спортивных сообществ, федераций по видам спорта, ассоциаций и клубов.

Особую значимость в данном контексте приобретает личность руководителя физкультурно-спортивной организации и, соответственно, управленческий аспект деятельности, который рассматривается в современных научных исследованиях по данной проблематике как один из важнейших факторов функционирования и развития физической культуры и спорта.

Следует отметить, что отдельные сегменты управленческой деятельности представле-

ны в функционале всех категорий работников физической культуры и спорта – тренеров, преподавателей, учителей физической культуры, инструкторов по спорту. Однако становление новой профессии спортивного менеджера связано с подготовкой профессиональных управляющих – руководителей физкультурных и спортивных организаций. Представляется аксиоматичным, что управленческая деятельность (спортивный менеджмент) как особый вид трудовой профессиональной деятельности работников физкультурных организаций появляется на определенной стадии разделения и кооперации их труда [10].

Предметом нашего исследования является понятие эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации. Рассмотрим коротко сущность понятий «эффективность» и «эффективность руководителя».

Эффективность означает, как полезный эффект или результат относится к затратам на его получение. В обобщенном понимании эффективность (в переводе с латинского – действенный, производительный, дающий результат) характеризует развитые системы, процессы, явления [1, 2, 7]. Поэтому эффективность всегда связана с практикой и получает статус целевого ориентира управленческой деятельности и своеобразной направляющей данной деятельности в русло обоснованности, необходимости, оправданности и достаточности [5, 6].

Теория и практика управления образованием

Видовое понятие «эффективность руководителя» означает его способность достигать поставленных целей и задач в определенных условиях [3, 8, 9].

В ходе нашего исследования мы разработали обобщенную микромодель эффективности руководителя, выделив при этом несколько содержательных блоков, к которым относятся: личная эффективность руководителя; профессиональная эффективность руководителя; стремление к самовыражению и самосовершенствованию. Представим данную модель схематически, наполнив блоки содержанием (рис. 1).

Проблема эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации рассматривается нами с позиций системного и партисипативного подходов, каждый из которых позволяет проанализировать определенный ракурс проблемы.

Системный подход как общенаучная платформа исследования обеспечивает фиксацию характерных особенностей эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации на основе определенных принципов, среди которых приоритет отдается следующим: представление о целостности процесса и качества; конкретизация представления о целостности процесса как системы

через понятие *связи и типологии связей*; представление об упорядоченности процесса на основе понятий *структуры и организации*; реализация целевого анализа, приводящего к постановке *цели* и оцениванию *целесообразного характера* протекания процесса.

Изучение эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации с позиций системного подхода, а также разработка соответствующей модели предполагают: выявление компонентов данного феномена, установление системообразующих факторов и связей между компонентами, презентацию структуры феномена как системы [4].

Мы рассматриваем эффективность руководителя физкультурно-спортивной организации как педагогический феномен со следующими *системными характеристиками*:

– целостность феномена, которая заключается в наличии системных параметров как отдельных компонентов данного качества, так и всей их совокупности в целом;

– взаимозависимость и взаимосвязанность всех компонентов эффективности руководителя как профессионального качества и способности достигать целей в определенных условиях (личная эффективность, профессиональная эффективность, стремление к самовыражению и самосовершенствованию);

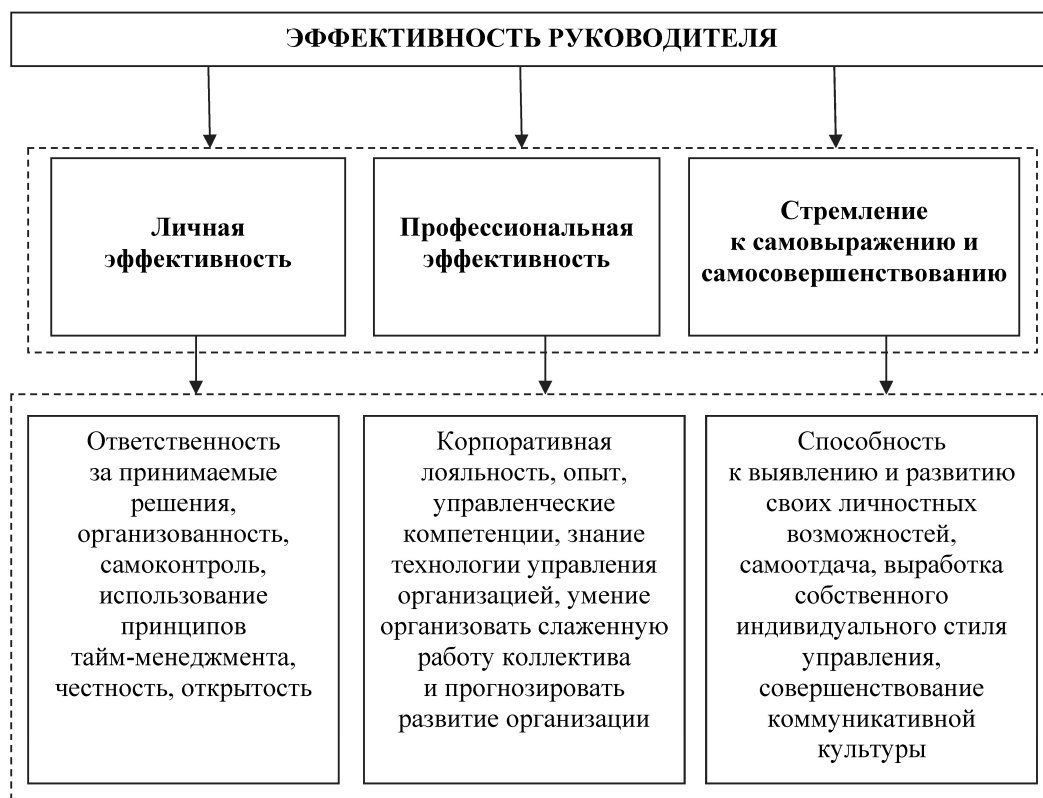


Рис. 1. Обобщенная микромодель эффективности руководителя

– комплексность выделенных содержательных блоков эффективности руководителя (отсутствие или недостаточная сформированность одного из них ведут к нарушению целостности системы).

Партисипативный подход, имея в нашем исследовании статус методологической стратегии, рассматривается нами как такая научная ориентация исследования, которая позволяет определить партисипативные характеристики деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации.

Как установлено в исследованиях [11, 12], партисипативный подход предполагает учет в деятельностном аспекте возможностей равноправного делегирования прав, соучастия, совместного принятия решений. Такой подход как нельзя лучше помогает определить деятельностные характеристики эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации. Во-первых, данный подход предполагает выбор такой модели взаимодействия руководителя с подчиненными, которая бы соответствовала принципу паритетности, в том числе в обсуждении и принятии управленческих решений, что в сфере физической культуры и спорта имеет приоритетное значение. Во-вторых, партисипативный подход позволяет исследовать личностный компонент деятельности руководителя, определить, насколько у него сформирована готовность к реализации профессиональной деятельности на паритетных началах, основываясь на принципах равноправия в принятии решений.

Рассмотрев методологические возможности системного и партисипативного подходов к исследованию проблемы эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации и выделив компоненты данного феномена, необходимо проанализировать методико-технологические аспекты ее практического решения. Такими аспектами мы считаем условия регуляции организационно-управленческой деятельности руководителя.

К данным условиям мы относим формирование профессиональной квалификации руководителя физкультурно-спортивной организации и создание профессиональной инновационной среды в организации с учетом принципов спортивного менеджмента.

Рассмотрим кратко выделенные педагогические условия.

Формирование профессиональной квалификации руководителя физкультурно-спортивной организации предполагает совершенствование организаторской культуры руководителя, владение им навыками управленческой работы: в сфере кадровой политики организации, в нормативно-правовой сфере, в области разработки перспективных планов деятельности организации и подразделений и служб, в области контроля.

Кроме того, важным является умение проектирования и предоставления физкультурно-спортивных услуг населению, а для этого руководителю нужно уметь принимать оптимальные управленческие и научно-методические решения.

Создание профессиональной инновационной среды в организации с учетом принципов спортивного менеджмента. Данное условие предполагает моделирование такой среды в физкультурно-спортивной организации, которая учитывала бы инновационные подходы к процессам оказания физкультурно-спортивных услуг, проведения тренировок (организации тренировочного процесса), управленческим процессам в сегменте организации слаженной работы коллектива, прогнозированию развития организации. Все это возможно только при учете специфики физкультурно-спортивной организации и ее инновационного потенциала. А данную оценку, в первую очередь, дает ее руководитель.

Итак, рассмотрев основные теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации (системный и партисипативный), выделив и содержательно описав основные компоненты феномена эффективности руководителя (личная эффективность, профессиональная эффективность, стремление к самовыражению и самосовершенствованию), а также выделив условия регуляции организационно-управленческой деятельности в качестве методико-технологического обеспечения эффективности руководителя, мы можем презентовать ее модель. Данная модель не претендует на полноту освещения всех возможных аспектов исследуемой проблемы, однако дает общее представление об эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации (рис. 2).

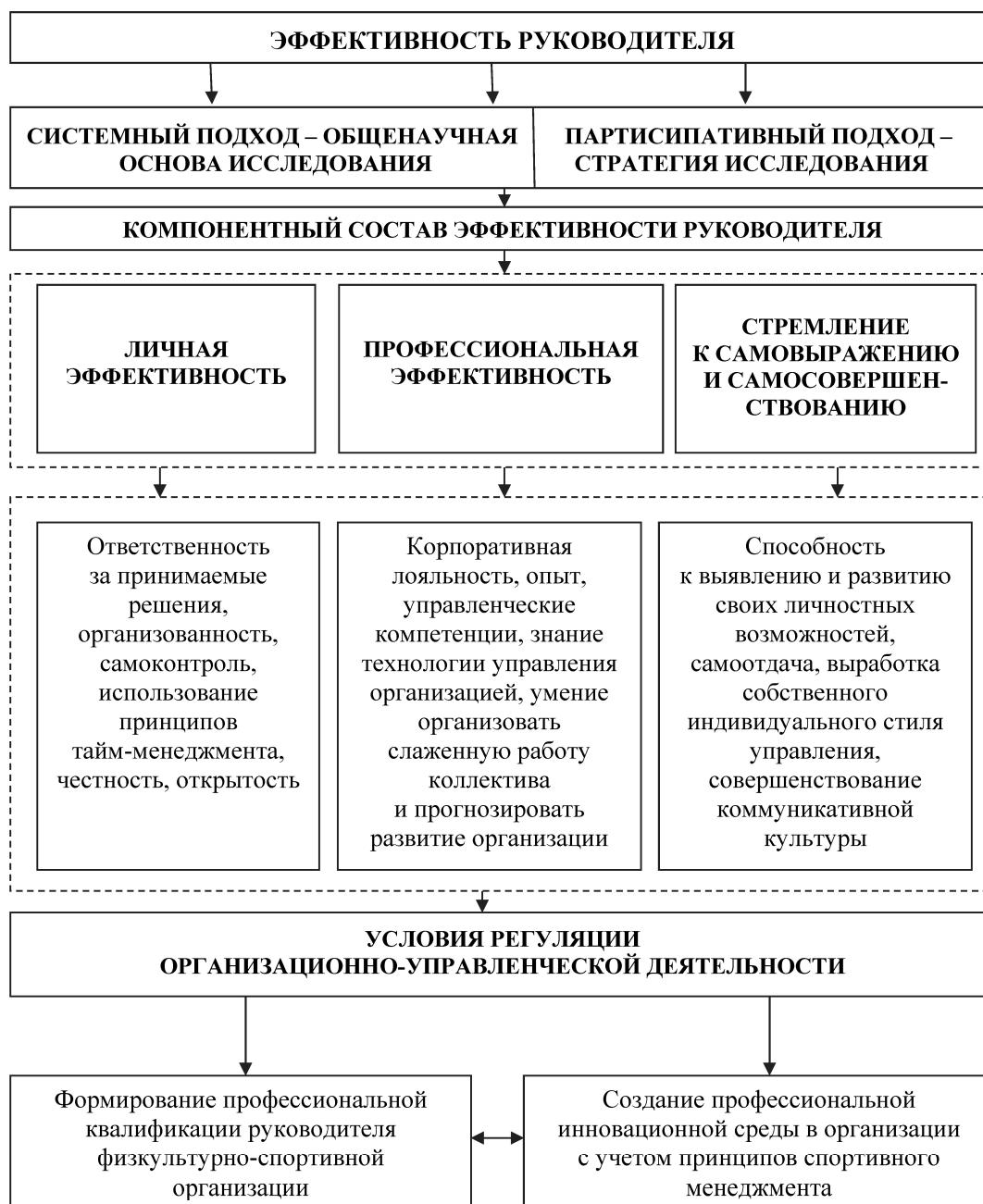


Рис. 2. Модель эффективности руководителя физкультурно-спортивной организации

Резюмируя, следует отметить, что проведенное нами исследование позволяет сделать следующие принципиальные выводы.

Функционал современного руководителя физкультурно-спортивной организации не ограничивается профессиональной квалификацией и полученной профессией. В спектр его профессиональной деятельности включаются и другие сферы, в частности: спортивный менеджмент, управление принятием решений, научно-методическое сопровождение деятельности организации, осуществление

контроля. Все эти функции требуют от руководителя приложения максимума своих профессиональных компетенций, личностных качеств, стремления к самосовершенствованию и саморазвитию. Данные требования актуализируются в понятии «эффективность руководителя», которое было подробно рассмотрено в рамках данной статьи. Поэтому ключевым фактором эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации является стиль управления, профессионализм, готовность к инновациям ее руководителя.

Литература

1. Галкин, В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом / В.В. Галкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 448 с.
2. Гибсон, Д. Менеджмент в подразделениях фирмы / Д. Гибсон, Д. Доннели. – М.: ИНФРА, 2008. – 204 с.
3. Друкер, П.Ф. Эффективный управляющий / П.Ф. Друкер. – М.: КНОРУС, 2002. – 127 с.
4. Жолдак, В.И. Системный подход в организации управления физкультурно-спортивного движения / В.И. Жолдак // Физическая культура и спорт в Российской Федерации: сб. ст. ВНИИФК, 2000. – Вып. 1. – 430 с.
5. Кузнецов, А.К. Физическая культура / А.К. Кузнецов. – СПб.: Нева, 2004. – 324 с.
6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – СПб.: Лань, 2003. – 248 с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутенов, С.Г. Сейранов. – М.: Академия, 2004. – 432 с.
8. Нормативное правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: документы и материалы (1999–2000 гг.) / П.А. Рожков, П.А. Виноградов, В.П. Моченов. – М., 2004. – 157 с.
9. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации / И.И. Переверзин. – М.: Физ. культура и спорт, 2006. – 464 с.
10. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М.: Спорт-АкадемПресс, 2001. – 403 с.
11. Suvorova, S.L. Participative Management of Academic Mobility in Physical Culture and Sport Activities / S.L. Suvorova, I.S. Osipova // Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences. – 2018. – Vol. 10, no. 1. – P. 37–41. DOI: 10.14529/ped180105
12. Suvorova, S.L. Participative Management of Project and Research Activities in the educational “Collage” Environment / S.L. Suvorova, I.Yu. Blyasova, V.V. Danilova // Revista ESPACIOS. – 2018. – Vol. 39. – No. 29. – P. 13.

Осипова Ирина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры, Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск, i.s.osipova@mail.ru.

Поступила в редакцию 25 декабря 2018 г.

DOI: 10.14529/ped190103

EFFICIENCY OF THE HEAD OF THE SPORTS ORGANIZATION

I.S. Osipova, i.s.osipova@mail.ru

Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russian Federation

The article deals with the efficiency of the head of the sports organization. It describes the efficiency components, presents a generalized efficiency micromodel and efficiency model of the head of the sports organization. An important emphasis in the article is made on the pedagogical conditions of regulation of organizational and managerial activities.

Keywords: efficiency, efficiency of the head, efficiency of the head of the sports organization, system approach, participative approach, model of efficiency of the head of the sports organization.

References

1. Galkin V.V. *Ekonomika i upravlenie fizicheskoy kul'turoy i sportom* [Economics and Management of Physical Culture and Sports]. Rostov-on-Don, Feniks Publ., 2006. 448 p.
2. Gibson D., Donneli D. *Menedzhment v podrazdeleniyakh firmy* [Management in the Departments of the Company]. Moscow, INFRA Publ., 2008. 204 p.
3. Druker P.F. *Effektivnyy upravlyayushchiy* [Effective Manager]. Moscow, KNORUS Publ., 2002. 127 p.

4. Zholdak V.I. [System Approach in Organizing the Management of Physical Culture and Sports Movement]. *Fizicheskaya kul'tura i sport v Rossiyskoy federatsii: sbornik statey VNIIFK* [Physical Culture and Sport in the Russian Federation: a Collection of Articles VNIIFK]. 2000, iss. 1, 430 p. (in Russ.)
5. Kuznetsov A.K. *Fizicheskaya kul'tura* [Physical Education]. St. Petersburg, Neva Publ., 2004. 324 p.
6. Matveev L.P. *Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury* [Theory and Methods of Physical Culture]. St. Petersburg, Lan' Publ., 2003. 248 p.
7. Zolotov M.I., Kuzin V.V., Kutepov M.E., Seyranov S.G. *Menedzhment i ekonomika fizicheskoy kul'tury i sporta* [Management and Economics of Physical Education and Sports]. Moscow, Akademiya Publ., 2004. 432 p.
8. Rozhkov P.A., Vinogradov P.A., Mochenov V.P. *Normativnoe pravovoe i programmno-metodicheskoe obespechenie sfery fizicheskoy kul'tury i sporta: dokumenty i materialy (1999–2000 gg.)* [Regulatory Legal and Methodological Support of the Sphere of Physical Culture and Sports: Documents and Materials (1999–2000)]. Moscow, 2004. 157 p.
9. Pereverzin I.I. *Menedzhment sportivnoy organizatsii* [Sports Organization Management]. Moscow, Fizicheskaya kul'tura i sport Publ., 2006. 464 p.
10. *Terminologiya sporta. Tolkovyy slovar' sportivnykh terminov* [Sports Terminology. Explanatory Dictionary of Sports Terms]. Moscow, SportAkademPress Publ., 2001. 403 p.
11. Suvorova S.L., Osipova I.S. Participative Management of Academic Mobility in Physical Culture and Sport Activities. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences*, 2018, vol. 10, no. 1, pp. 37–41. DOI: 10.14529/ped180105
12. Suvorova S.L., Blyasova I.Yu., Danilova V.V. Participative Management of Project and Research Activities in the educational “Collage” Environment. *Revista ESPACIOS*, 2018, vol. 39, no. 29, p. 13.

Received 25 December 2018

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Осипова, И.С. Эффективность руководителя физкультурно-спортивной организации / И.С. Осипова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 27–32. DOI: 10.14529/ped190103

FOR CITATION

Osipova I.S. Efficiency of the Head of the Sports Organization. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences*. 2019, vol. 11, no. 1, pp. 27–32. (in Russ.) DOI: 10.14529/ped190103
