

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МАТЕРЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

С.И. Беляева

Рассмотрена специфика индивидуально-психологических характеристик матерей, имеющих детей подросткового возраста с делинквентным поведением. Приводятся данные эмпирического исследования матерей делинквентных подростков: акцентуаций их личности, уровня их субъективного контроля и особенностей восприятия собственной личности.

Ключевые слова: делинквентные подростки, акцентуации личности, нервно-психическая неустойчивость, уровень субъективного контроля личности, самопринятие, самоуважение.

Введение

Взросление современных подростков происходит в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям социализации. Значительной трансформации подверглась и современная российская семья, которая продолжает оставаться «наиболее важной средой, в которой развивается ребенок, в которой он впервые усваивает нормы социального поведения и социальные установки» (Казанская, 2011). По данным государственной статистики, в современной России 24,6 % детей рождается вне брака; на 1 тыс. браков в среднем приходится 509 разводов (Государственный доклад..., 2012). Таким образом, значительная часть российских детей растет в неполной семье либо в семьях с биологически неродным отцом. Поэтому первостепенное значение приобретает личность матери, воспитывающей своего ребенка.

В связи с этим актуальным представляется сравнительное исследование, направленное на изучение индивидуально-психологических особенностей матерей, имеющих детей подросткового возраста с делинквентным и с социально-адаптированным поведением.

Целью исследования являлось изучение психологических особенностей личности матерей подростков с делинквентным поведением.

Объект исследования: матери детей-подростков с делинквентным и нормативным поведением.

Предмет исследования: личностные особенности матерей делинквентных подростков.

Гипотезой послужило предположение о том, что у матерей делинквентных подростков имеются индивидуально-личностные особен-

ности, характеристики которых отличаются от соответствующих им характеристик у матерей социально адаптированных подростков.

Задачи исследования: изучение особенностей Я-концепции, индивидуально-личностных характеристик и особенностей локуса контроля матерей, имеющих подростков с делинквентным поведением.

Организация и методы исследования

Выборку исследования составили 152 матери старшеклассников муниципальных образовательных учреждений г. Норильска Красноярского края. Средний возраст участников исследования сопоставим: возраст матерей подростков с делинквентным поведением – 38,1 лет, матерей подростков с нормативным поведением – 37,9 лет. Возраст их детей, соответственно – 15,0 и 15,1 лет.

С целью стандартизации условий проведения все обследования матерей проводились в кабинете педагога-психолога образовательного учреждения, от всех участников было получено устное информированное согласие на проведение психологического исследования.

Выборка матерей была разделена на 2 группы – по критерию наличия/отсутствия делинквентного поведения их детей-подростков. Основанием для причисления подростка к группе детей с делинквентным поведением было наличие на момент исследования факта учета в комиссии по делам несовершеннолетних за совершенные ими правонарушения, а также соответствующая экспертная оценка, выносимая классным руководителем, социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних террито-

риального органа внутренних дел. Экспертная оценка выносилась на основании наличия фактов участия подростков в хулиганских действиях, драках, кражах, вымогательства денег, вызывающего поведения в общественных местах и др., сочетающихся с прогулами уроков и распитием алкогольных напитков.

В исследовании был использован следующий комплекс методик:

1. Методика изучения нервно-психической неустойчивости и акцентуаций (НПН-А) К.Н. Полякова, А.Н. Глушко (Инструкция по оценке..., 2002; Берг, 2005);

2. Методика «Уровень субъективного контроля личности» (УСК) Е.Ф. Бажина с соавт., (Бажин, Голынкина, Эткинд, 1984);

3. Методика «Личностный дифференциал» (ЛД) Е.Ф. Бажина с соавт. (Бажин, Эткинд, 1983).

Результаты исследования

Психодиагностическое исследование личностных характеристик (акцентуаций личности, уровня субъективного контроля личности и особенностей восприятия собственной личности) матерей подростков с делинквентным поведением позволило определить некоторые особенности.

Акцентуации личности, изученные с помощью многофакторного личностного опросника «Нервно-психическая неустойчивость – акцентуации» (НПН-А), свидетельствуют о наличии у матерей делинквентных и социально-адаптированных подростков существенных различий в результатах обследования по всем шкалам методики НПН-А (табл. 1).

Выявленные высоко значимые статистически различия по всем сопоставляемым шкалам методики НПН-А позволяют интерпрети-

ровать их как наличие определенной предрасположенности матерей подростков с делинквентным поведением к нервно-психическим срывам, в частности, в условиях психического или физического напряжения вследствие слабости адаптационно-компенсаторных механизмов.

В связи с отсутствием в методике НПН-А стандартизированных нормативных показателей для женщин 30–40 лет и необходимостью определения прогностической значимости отдельных психодиагностических показателей этой методики для оценки вероятности формирования делинквентности подростков был использован метод дискриминантного анализа с учетом результатов в обучающей выборке матерей делинквентных подростков, впервые совершивших правонарушение (табл. 2).

Результаты классификации исследованных женщин по критерию предсказанной принадлежности к своей группе «матерей подростков с делинквентным поведением» и группе «матерей подростков с нормативным поведением» показывают, что 88 % исходных сгруппированных психодиагностических данных по опроснику НПН-А классифицированы верно (89,5 % – в случае матерей делинквентных подростков, и 88,2 % – в случае матерей подростков с нормативным поведением). При этом статистические характеристики полученной дискриминантной модели (значения коэффициентов канонической дискриминантной функции информативности психодиагностических показателей методики НПН-А и статистические показатели качества классификации) имели удовлетворительные показатели (табл. 3).

Согласно данным табл. 3, на высоком уровне статистической значимости можно

Таблица 1
Среднеарифметические значения шкальных оценок нервно-психической неустойчивости и акцентуаций личности в группах матерей подростков с делинквентным и нормативным поведением

Показатели методики «НПН-А»	Матери подростков с нормативным поведением		Достоверность различий
	с делинквентным поведением (n = 76)	с нормативным поведением (n = 76)	
	M±m n = 76	M±m n = 76	
Нервно-психическая неустойчивость	27,4 ± 0,8	15,4 ± 0,7	p < 0,001
Эмоциональная лабильность	23,7 ± 0,7	17,0 ± 0,6	p < 0,001
Тревожность	23,8 ± 0,7	15,6 ± 0,8	p < 0,001
Импульсивность	25,8 ± 0,7	13,9 ± 0,5	p < 0,001
Ригидность	12,4 ± 0,5	8,1 ± 0,3	p < 0,001
Индивидуалистичность	7,9 ± 0,4	4,8 ± 0,3	p < 0,001

утверждать, что в прогнозе возможной делинквентности подростков самой весомой личностной характеристикой их матерей является нервно-психическая неустойчивость, в меньшей мере – их импульсивность. Другими словами, наличие в структуре личности матери подростка черт нервно-психической неустойчивости и импульсивности повышает вероятность совершения подростком повторного правонарушения.

Кроме того, было исследовано влияние наличия определенных измеряемых методикой НПН-А психологических характеристик личности матери на формирование делинквентного поведения их детей (оценка их наибольшего вклада в формирование такого поведения). По результатам множественного регрессионного анализа зависимой переменной являлся сам факт наличия делинквентного поведения у подростка (учета в комиссии

по делам несовершеннолетних в связи с совершением правонарушения) в виде нескольких моделей взаимосвязи психологических переменных матерей и наличия делинквентности поведения их детей. В качестве наиболее информативной и объясняющей причины наличия или отсутствия делинквентного поведения более чем на 50 % ($R^2=0,631$) была выбрана модель, статистические характеристики которой представлены в табл. 4.

Согласно этой модели, на формирование делинквентности поведения подростков оказывают максимальное влияние (по значениям коэффициента частотной корреляции Бета) две из пяти переменных по методике НПН-А – «Нервно-психическая неустойчивость» и «Импульсивность» (что совпадает с оценкой их роли по результатам дискриминантного анализа риска рецидива эпизодов делинкта).

Таблица 2

Результаты классификации матерей подростков с различными видами поведения в «свою» и «другую» группы

Статистические характеристики численности групп матерей подростков с различным поведением		Предсказанная принадлежность к группе матерей подростков		Всего
		Матери подростков с делинквентным поведением	Матери подростков с нормативным поведением	
Абс. число	делинквентным	68	8	76
	нормативным	9	67	76
Отн. число, %	делинквентным.	89,5	10,5	100,0
	нормативн.подр.	11,8	88,2	100,0

Таблица 3

Коэффициенты канонической дискриминантной функции для показателей методики НПН-А

НПН-А	Функция				
	Дискриминантной функции	Лямбда Уилкса	Хи-квадрат 0,020	Проверки функции 0,273	Значимость
Нервно-психическая неустойчивость	0,456	0,357	151,525	1	0,001
Эмоциональная лабильность	0,246				
Тревожность	0,020				
Импульсивность	0,431				
Ригидность	0,273				
Индивидуалистичность	0,231				

Таблица 4

Модель регрессионной зависимости психологических характеристик матерей и делинквентного поведения их детей

Включенные переменные (показатели методики НПН-А)	Значения коэффициента Бета	Достоверность различия
Нервно-психическая неустойчивость	0,308	$p < 0,001$
Импульсивность	0,307	$p \leq 0,001$
Эмоциональная лабильность	0,139	$p < 0,05$
Ригидность	0,135	$p < 0,05$
Индивидуалистичность	0,126	$p < 0,05$

Наличие у матерей делинквентных подростков нервно-психической неустойчивости может говорить о снижении у них поведенческой регуляции, нарушении межличностных отношений, недостаточной социальной зрелости, нарушениях в сфере профессиональной деятельности и моральных норм поведения, отсутствии адекватной самооценки и реального восприятия действительности, низких адаптационных возможностях. Наличие импульсивности свидетельствует о выраженности у таких матерей определенных личностных особенностей: повышенной возбудимости, агрессивности, эксплозивности, упрямства, низкого уровня самоконтроля и непредсказуемости эмоций и поступков, властности, стремления любой ценой оправдать себя. Такое сочетание особенностей личности матери патологизирует ее стиль воспитания ребенка, формирует деструктивную эмоциональную обстановку в семье.

Результаты исследования направленности и уровня субъективного контроля личности матерей подростков с делинквентным и нормативным поведением свидетельствуют о наличии статистически значимых различий по всем шкалам методики УСК (табл. 5).

Таким образом, матери делинквентных подростков достоверно чаще, по сравнению с матерями социально адаптированных подро-

стков, обнаруживают экстернальность. Таким образом, в момент исследования степень независимости, самостоятельности и активности в достижении своих целей у таких матерей была снижена, ослаблено чувство личной ответственности за происходящие с ними события, и они склонны делегировать эту ответственность другим. В отличие от них, матери подростков с социально-адаптированным поведением обнаруживают интернальность по всем шкалам методики УСК, кроме шкалы интернальности в области производственных отношений. При этом следует отметить, что наиболее высокие показатели у них отмечаются по шкалам интернальности в сфере достижений, семейных и межличностных отношений, что в совокупности объясняется доминирующей позицией, которую у матерей социально адаптированных подростков занимают семейные отношения и субъективная ответственность этих матерей за эту сферу. У матерей делинквентных подростков уровень ответственности за отношения в собственной семье снижен.

Результаты исследования особенностей восприятия собственной личности матерями подростков с делинквентным и нормативным поведением по методике «Личностный дифференциал» в виде средних значений по трем

Таблица 5
Средние шкальные и стеновые оценки направленности и уровня субъективного контроля у матерей подростков с делинквентным и нормативным поведением

УСК «Уровень субъективного контроля»	Шкальные значения результатов в группах матерей подростков				Достоверность различия
	Матери подростков с делинквентным поведением (n = 76)		Матери подростков с нормативным поведением (n = 76)		
	M±m	стены	M±m	Стены	
Интернальность общая (Ио)	-0,8 ±2,4	3	43,4±1,9	6	p < 0,001
Интернальн. в области достижений (Ид)	1,4±0,8	4	12,0 ±0,6	7	p < 0,001
Интернальность в области неудач (Ин)	-2,0±0,7	3	8,6 ±0,7	6	p < 0,001
Интернальность в области семейных отношений (Ис)	-2,3 ±0,6	4	9,0 ±0,5	7	p < 0,001
Интернальн. в области производственных отношений (Ип)	0,9 ±0,6	3	9,0 ±0,7	5	p < 0,001
Интернальность в области межличностных отношений (Им)	0,1 ±0,4	5	5,1 ±0,4	7	p < 0,001
Интернальность в области здоровья (Из)	0,1±0,4	4	3,5±0,4	6	p < 0,001

основным факторам («Оценки», «Силы», «Активности»), восприятия себя испытуемыми («Я-реальное») – в соотношении с представлениями об образе «Я-идеальное» представлены в табл. 6.

Таким образом, в группах матерей подростков с адаптивным и делинквентным поведением обнаружены статистически значимые различия по всем трем факторам («Оценка», «Сила», «Активность») оценки образа «Я-реального». При этом значения показателей «Я-реального» достоверно выше в группе матерей социально адаптированных подростков, что свидетельствует о восприятии ими себя как более положительной, сильной и активной личности. При анализе различий в оценках образа «Я-идеального» по двум факторам матерей подростков с делинквентным поведением установлено, что эти женщины в идеале хотели бы быть более сильными, но менее активными, чем женщины, чьи дети характеризуются социально-адаптированным поведением (статистических различий по фактору «Оценка образа «Я-идеального» не выявлено, на фоне того, что в обеих группах образы «Я-идеального» высоко положительны). При этом матери подростков с нормативным поведением в идеальном образе себя хотели бы быть менее активными, чем они есть в реальности.

Различия в показателях трех факторов образов «Я-реальное» и «Я-идеальное» у матерей социально адаптированных подростков имеют статистически меньшее значение, чем в группе матерей делинквентных подростков.

Такие данные свидетельствуют о более высоком уровне самопринятия и самоуважения матерей подростков с нормативным поведением. Можно предположить, что восприятие идеального образа себя как далекого и недостижимого позволяет матерям подростков с делинквентным поведением не предпринимать никаких усилий, направленных на саморазвитие и самосовершенствование.

Обсуждение результатов исследования

Приведенные выше результаты исследования показывают, что при сопоставлении индивидуально-психологических характеристик матерей социально адаптированных и делинквентных подростков установлена предрасположенность матерей подростков с делинквентным поведением к нервно-психическим срывам в условиях психического или физического напряжения вследствие слабости адаптационно-компенсаторных механизмов. По результатам дискриминантного анализа определены шкалы методики НПН-А с высокой прогностической информативностью в отношении вероятной делинквентности поведения подростков и наиболее значимые шкалы этой методики для возникновения и закрепления у них делинквентного поведения (по данным регрессионного анализа). В обоих случаях ключевую роль играют показатели нервно-психической неустойчивости и импульсивности у матерей, имеющих подростков с делинквентным поведением. Такие данные указывают на эмоциональную нестабильность таких матерей подростков как фак-

Таблица 6

Средние значения оценок по факторам методики «Личностный дифференциал» у матерей подростков с делинквентным и нормативным поведением

Факторы методики ЛД	Средние значения результатов в группах матерей подростков с нормативным поведением				Достоверность различия между среднегрупповыми данными
	с делинквентным поведением (n = 76)		с нормативным поведением (n = 76)		
	Я-реальное А	В	Я-реальное С	Я-идеальное D	
	M±m	M±m	M±m	M±m	
Оценка	1,6 ± 0,10	2,5 ± 0,07	2,2 ± 0,05	2,5 ± 0,05	AC*** AB*** CD*
Сила	0,6 ± 0,10	1,9 ± 0,07	1,2 ± 0,07	1,5 ± 0,06	AC*** BD*** AB*** CD*
Активность	1,3 ± 0,08	1,4 ± 0,08	1,7 ± 0,07	1,6 ± 0,07	AC** BD*

Примечание. Уровни достоверности различий обозначены: *** – p < 0,001; ** – p < 0,01; * – p < 0,05.

тор, лежащий в основе недифференцированного реагирования, описываемого, в частности, как раздражительность, значительно снижающую ее эмоциональную доступность для ребенка.

Исследование уровня субъективного контроля личности матерей подростков с адаптивным и делинквентным поведением определило, что все показатели направленности и уровня субъективного контроля матерей делинквентных подростков свидетельствуют об их экстернальности, снижающей степень их независимости, самостоятельности и активности в достижении своих целей, ослабленности чувства личной ответственности за происходящие с ними события (в частности – в семейной жизни), склонности делегировать эту ответственность другим. Напротив, у интернальных матерей социально адаптированных подростков семейные отношения занимают одну из доминирующих позиций.

Изучение самооценки обнаружило, что более высокие показатели Я-реального у матерей социально адаптированных подростков позволяют считать, что они воспринимают себя как более положительную и сильную личность, чем матери сопоставляемой группы. Малая разница в статистических показателях «Я-реального» и «Я-идеального» у матерей подростков с нормативным поведением говорит о более высоком уровне самопринятия и самоуважения, что, по мнению Л. Хьелл, Д. Зиглер свидетельствует о гораздо большей вероятности принятия ими своих детей такими, какие они есть (своеобразная детерминанта безусловной любви), нежели матерями, не принимающими себя в позитивном свете (Хьелл, Зиглер, 2008).

Таким образом, в описываемом исследовании получено подтверждение гипотезы о том, что существуют статистически значимые различия в личностных особенностях матерей социально адаптированных и делинквентных подростков.

Выявленный в настоящем исследовании

комплекс психологических характеристик матерей может быть использован при разработке направлений и методов психопрофилактики и коррекции деструктивных воспитательных воздействий в семье.

Литература

1. Казанская, В.Г. *Подросток: социальная адаптация: Книга для психологов, педагогов и родителей* / В.Г. Казанская. – СПб.: Питер, 2011. – 288 с.

2. *Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации*. – М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012. – 273 с. – <http://www.twirpx.com/file/1070949/> (дата обращения: 10.02.2014).

3. *Инструкция по оценке функционального состояния организма военнослужащих и их устойчивости к боевому стрессу специалистами кабинетов медико-психологической коррекции окружных (флотских) госпиталей и групп психического здоровья соединений постоянной готовности* / сост. А.Ю. Кондратьев, С.В. Чермянин, В.К. Шамрей, С.Н. Русанов. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2002.

4. Бажин, Е.Ф. *Методика определения уровня субъективного контроля (УСК): метод. рек.* / Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд. – М.: Типография Министерства здравоохранения СССР, 1984. – 22 с.

5. Бажин, Е.Ф. *Личностный дифференциал: метод. рек.* / Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд. – Л., 1983. – 24 с.

6. Берг, Т.Н. *Нервно-психическая неустойчивость и способы ее выявления* / Т.Н. Берг. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2005. – 63 с.

7. Березин, Ф.Б. *Психическая и психофизиологическая адаптация человека* / Ф.Б. Березин. – Л.: Наука, 1988. – С. 13–21.

8. Хьелл, Л. *Теории личности: основные положения, исследования и применение: пер. с англ.* / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2008. – 606 с.

Беляева Светлана Игоревна, соискатель, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, belyaevsveta@inbox.ru

Поступила в редакцию 25 февраля 2014 г.

THE PERSONAL FEATURES OF THE MOTHERS OF DELINQUENT TEENAGERS

*S.I. Belyaeva, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russian Federation,
belyaevaveta@inbox.ru*

The article is devoted to specificity of individually-psychological characteristics of mothers of teenagers with delinquent behaviors. The article provides the data of empirical research of accentuation of personality, level of subjective control of the personality, features of self-perception of the mothers of delinquent teenagers.

Keywords: delinquent teenagers, accentuation of personality, neuro-psychological the instability, level of the subjective control of the person, self-acceptance, self-esteem.

References

1. Kazanskaya V.G. *Podrostok: sotsial'naya adaptatsiya: Kniga dlya psikhologov, pedagogov i roditel'ey* [Teenager: Social Adaptation: A Book for Psychologists, Teachers and Parents]. St. Petersburg, Piter Publ., 2011, 288 p.
2. *Gosudarstvennyy doklad o polozhenii detey i semej, imeyushchikh detey v Rossiyskoy Federatsii* [State Report on the Situation of Children and Families with Children in the Russian Federation]. 2012, 273 p. Available at: <http://www.twirpx.com/file/1070949/> (accessed 10.02.2014)
3. Kondrat'ev A.Yu., Chermnyanin S.V., Shamrey V.K., Rusanov S.N. *Instruktsiya po otsenke funktsional'nogo sostoyaniya organizma voennosluzhashchikh i ikh ustoychivosti k boevomu stressu spetsialistami kabinetov mediko-psikhologicheskoy korrektsii okružnykh (flotskikh) gospitaley i grupp psikhicheskogo zdorov'ya soedineniy postoyannoy gotovnosti* [User Evaluation of the Functional State of the Body of Soldiers and their Resilience to Combat Stress Specialist Offices for Medical and Psychological Correction District (Fleet) Hospitals and Mental Health Groups Permanent Readiness]. St. Petersburg, VMedA Publ., 2002.
4. Bazhin E.F., Golyunkina E.A., Etkind A.M. *Metodika opredeleniya urovnya sub"ektivnogo kontrolya (USK): Metodicheskie rekomendatsii* [Methods of Determining the Level of Subjective Control: Guidelines]. Moscow, Typography of USSR Ministry of Health, 1984. 22 p.
5. Bazhin E.F., Etkind A.M. *Lichnostnyy differentsial: Metodicheskie rekomendatsii*. [Personal Differential: Guidelines]. Leningrad, 1983. 24 p.
6. Berg T.N. *Nervno-psikhicheskaya neustoychivost' i sposoby ee vyyavleniya* [Nervously mental instability and how to identify]. Vladivostok, Maritime State Univ. Publ., 2005. 63 p.
7. Berezin F.B. *Psikhicheskaya i psikhofiziologicheskaya adaptatsiya cheloveka* [Psychic and psychophysiological human adaptation]. Leningrad, Science Publ., 1988, pp. 13–21.
8. Hjelle L., Ziegler D. *Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and Applications*, 3th ed., New York, McGraw-Hill, 1992.

Received 25 February 2014