

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ У ПОДРОСТКОВ С НОРМАТИВНЫМ И ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Н.Ю. Жукова

Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск

Приводятся результаты исследования отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением. На основе теоретического анализа были выделены варианты отношения к смерти таких подростков и разработана методика «Высказывания о смерти» для их выявления. Было обнаружено, что для большинства подростков тема смерти является актуальной и связана в основном с осознанием течения времени. У обследованных подростков преобладает представление о смерти как об утрате. У девиантных подростков доминирует представление о смерти как о мистическом явлении. Отношение к смерти в обеих группах в основном соответствует вариантам «Принятие смерти» и «Смерть как переход в другое состояние», определяемым с помощью методики «Высказывания о смерти». Расширение представлений об отношении подростков к смерти будет способствовать эффективной профилактике саморазрушающего и суицидального поведения, благодаря дифференциации подходов, обусловленных пониманием психологами особенностей подростков с нормативным и девиантным поведением.

Ключевые слова: подросток, отношение к смерти, девиантное поведение.

Современные социально-экономические условия, характеризующиеся экономическим кризисом, вооруженными конфликтами, усилением терроризма, информационным перенасыщением тематикой смерти в СМИ и социальных сетях, подрывают чувство безопасности и способствуют увеличению депрессивных и агрессивных процессов в обществе, особенно среди уязвимых слоев населения, к которым относятся подростки. Традиционно в психологии развития тема смерти развернута в исследованиях, связанных с поздними возрастными. Вместе с тем есть все предпосылки для того, чтобы рассмотреть вопросы, связанные с отношением к этой теме в другие переходные периоды. В психологической литературе подростковый возраст описывается как кризисный, связанный изначально с поиском своего «Я», а затем – с определением своего места в мире, которое нередко сопровождается агрессивными и аутоагрессивными проявлениями.

Подростки в силу своих возрастных особенностей часто испытывают социальные и психологические проблемы. На протяжении многих лет число самоубийств среди подростков продолжает расти. В психологической практике в течение последних десятилетий актуальна проблема оказания помощи подросткам с различного рода зависимостями, поскольку в их среде получили широкое распро-

странение экстремальные и рискованные способы времяпрепровождения (Гаврилова, 2004; Шутова, 2006).

В исследованиях, проведенных российскими психологами, были выявлены возрастные, гендерные и региональные особенности страха смерти, ценностные ориентации в отношении к смерти, отношение к смерти в контексте жизнестойкости у подростков (Т.А. Гаврилова, Л.В. Шутова, Е.В. Шварева, С.А. Абдулгалимова, А.М. Прихожан, А.И. Захаров и др.). Исследование приморских и самарских подростков показало, что девушки обнаруживают более высокий уровень страха смерти, аффективная сторона переживаний по поводу смерти более выражена. У юношей страх смерти проявляется в более интеллектуализированной форме и имеет тенденцию к связи с самооценкой религиозности. Отмечаются также некоторые возрастные различия в выраженности страха смерти: показатели уровня его выраженности у подростков 13–14 лет не отличались от 15–16-летних. При этом отмечались различия по его содержанию: младшие подростки сильнее выражали страх неожиданной смерти, старшие – страх мучительной смерти и осознание времени (Гаврилова, 2004).

В возрасте 10–12 лет подростками смерть оценивается как временное явление. Появляется разграничение понятий жизни и смерти,

но эмоциональное отношение к смерти абстрагируется от собственной личности (Исаев, 2001). Подростки демонстрируют выраженную негативную эмоциональную реакцию на понятие «смерть» (Шварева, 2012).

В то же время число эмпирических исследований, посвященных проблеме отношения к смерти у подростков, представляется недостаточным, особенно дефицитны такие исследования у подростков с аутодеструктивным и девиантным поведением.

Важным в контексте рассматриваемой проблемы является положение о том, что большое влияние на развитие подростков оказывает социальное окружение, которое может как благоприятно воздействовать на развитие личности в этом возрасте, так и приводить к формированию девиантных форм поведения и типов личности. При этом девиантное поведение рассматривается как очевидный фактор, способствующий совершению суицида.

В связи с этим вопрос исследования отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением становится весьма актуальным (Каршибаева, 2015).

Целью проведенного нами исследования стало выявление особенностей отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением.

На основе результатов теоретического анализа многочисленных публикаций были выделены несколько вариантов отношения к смерти. При этом в основу их типологии были положены описанные в работах А.А. Бакановой (2001) представления об этом феномене. Рассматриваемая типология представлена следующими вариантами:

- принятие смерти (смерть как естественный процесс, конструктивное принятие, деструктивное принятие);
- смерть как переход в другое состояние;
- смерть как абсолютный конец;
- непринятие смерти (отрицание смерти, страх смерти).

Выборку исследования составили 88 человек: подростки в возрасте от 14 до 16 лет, в том числе 34 юноши и 54 девушки. Испытуемые были разделены на 2 группы по внешнему критерию нормативность / делинквентность. Признание наличия делинквентности проводилось на основании педагогической характеристики, пребывания на педагогическом учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН), наличия факта

прохождения курса социально-психолого-педагогической реабилитации. Кроме того, квалификация делинквентного статуса подростка проводилась по результатам диагностики по методике «Склонность к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орла (Клейберг, 2004).

Всего численность группы девиантных подростков составила 37 чел., а численность контрольной группы нормативных подростков – 51 чел.

Методы исследования. В исследовании использовались несколько методик.

Шкала тревоги по поводу смерти Д. Темплера использовалась для выявления уровня тревоги по поводу смерти.

Четыре задания из классической методики ТАТ (3 ВМ, 12 ВГ, 13 В, 15) использовались для выявления отношения к смерти, проявлений страха смерти, наличия суицидальных тенденций (на основе контент-анализа рассказов).

Цветовой тест отношений использовался для выявления общего осознаваемого и неосознаваемого эмоционального компонента отношения к смерти.

Оригинальная методика «Высказывания о смерти» использовалась для выявления варианта отношения к смерти и проявлений когнитивного компонента отношения к смерти.

Различия в проявлениях исследуемого феномена определялись на основании рассчитываемых значений коэффициента ϕ^* углового преобразования Фишера.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты исследования проявлений тревоги по поводу смерти у подростков обеих групп представлены в табл. 1.

В обеих группах подростков был выявлен проявляющийся в равной степени средний и высокий уровень тревоги по поводу смерти, что говорит об актуальности темы смерти для этого возрастного периода (что подтверждает приведенные в цитированном выше исследовании Т.А. Гавриловой данные).

В обеих группах тревога по поводу смерти связана с осознанием течения времени, что является особенностью психологического содержания подросткового кризиса: изменение и расширение временной перспективы. Тревога смерти у нормативных подростков чаще связывается с физическими изменениями в процессе умирания, болезни. Подобные показатели согласуются с характерной для подро-

Краткие сообщения

стков озабоченностью внешним видом и собственной привлекательностью (дисморфоманические идеи). Тревога смерти у девиантных подростков связана с опасениями в отношении хронических болезней и серьезных стрессов. Причины таких страхов могут лежать в образе жизни самого девиантного подростка и его окружения.

В то же время не было выявлено каких-либо значимых различий в показателях эмоционального аспекта отношения к жизни и смерти (табл. 2).

Для изучения смыслового контекста отношения к смерти была проведена работа с заданиями Тематического апперцептивного теста (табл. 3). При помощи контент-анализа написанных испытуемыми историй по сюжетам стимульного материала (отобранных рисунков) были выделены основные темы. Так, например,

в рассказах у подростков с нормативным поведением отсутствует тема «Воскрешение», с девиантным – «Обретение смысла».

В рассказах девиантных подростков значительно чаще встречалась тема «Мистификация / ритуализация» ($p < 0,01$), а в рассказах нормативных – темы «Обретение смысла» и «Размышления». В рассказах испытуемых обеих групп часто появляется тема «Утрата / потеря», но у нормативных подростков она проявлялась значительно чаще.

Подростки обеих групп исключали из своего рассказа элементы инструкции, к которым относятся отсутствие как прошлого, так и будущего, а также чувств и мыслей.

В большинстве исследований по поводу отношения к смерти указывается, что понимание смерти человеком связывается с утратой либо опытом такой утраты. Так, в нашем

Таблица 1

Характеристики проявлений тревоги по поводу смерти у подростков с «нормативным» и девиантным поведением

Наименование фактора	Группа подростков с нормативным поведением		Группа подростков с девиантным поведением		Значения	
	Абс. число (чел.)	Доля в выборке (%)	Абс. число (чел.)	Доля в выборке (%)	ϕ^*	p
Общий уровень тревоги по поводу смерти	14	46	7	54	0,43	$p > 0,05$
Когнитивно-аффективная озабоченность смертью	12	40	3	23	1,1	$p > 0,05$
Озабоченность физическими изменениями	16	53	5	38	0,9	$p > 0,05$
Осознание течения времени	18	60	12	92	2,4	$p < 0,01$
Озабоченность болью и стрессом	20	66	9	69	0,16	$p > 0,05$

ϕ^* – коэффициент углового преобразования Фишера; p – уровень значимости.

Таблица 2

Характеристики эмоционального принятия / отвержения понятий «жизнь» и «смерть» у подростков с «нормативным» и девиантным поведением

Направленность эмоционального реагирования	Понятия	Группа подростков с нормативным поведением		Группа подростков с девиантным поведением		Значения	
		Абс. (чел.)	Доля в выборке (%)	Абс. (чел.)	Доля в выборке (%)	ϕ^*	p
Принятие	Смерть	9	30	5	42	0,7	$p > 0,05$
	Жизнь	18	60	8	67	0,4	$p > 0,05$
Отвержение	Смерть	16	53	7	58	0,2	$p > 0,05$
	Жизнь	3	10	1	8	0,17	$p > 0,05$

ϕ^* – коэффициент углового преобразования Фишера; p – уровень значимости.

исследовании нормативными подростками смерть действительно воспринимается чаще всего как утрата. В группе девиантных подростков более распространено представление о ней как о мистическом, сверхъестественном явлении. Подобное различие может свидетельствовать об особенностях общего и эмоционального развития в норме и при формировании девиантности. Понимание смерти как явления мистического свойственно, прежде всего, детям и может свидетельствовать об определенном отставании и регрессе в психологическом развитии девиантных подростков, либо же может быть связано с отсутствием или же недостаточной сформированностью эмоциональных связей и привязанностей с близкими, с трудностями в установлении аде-

кватных и конструктивных отношений со сверстниками.

У подростков обеих групп в равной степени встречается отношение к смерти по типу «Принятие смерти», «Смерть как переход в другое состояние» (табл. 4).

Можно предположить, что подростки принимают смерть как явление в жизни человека. При этом наиболее распространенными среди них являются представления о смерти, уходящие корнями в религиозное понимание мира (концепция бессмертия души), при том, что практически никто из подростков не считает себя религиозным, верующим человеком. У подростков с нормативным поведением значительно чаще встречается вариант «Отрицание смерти», что может свидетельствовать о нали-

Таблица 3

Темы рассказов ТАТ подростков с нормативным и девиантным поведением

Названия тем ТАТ	Группа подростков с нормативным поведением		Группа подростков с девиантным поведением		Значения	
	Абс. (чел.)	Доля в выборке (%)	Абс. (чел.)	Абс. (чел.)	ϕ^*	p
Утрата / потеря	31	63,2	12	35,2	2,5	$p < 0,01$
Убийство	10	20,4	6	17,6	0,3	$p > 0,05$
Самоубийство	3	6,1	3	8,8	0,4	$p > 0,05$
Мистификация / ритуализация	12	24,4	17	50	2,4	$p < 0,01$
Размышления	8	16,3	2	5,8	1,5	$p > 0,05$
Обретение смысла	3	6,1	0	0	2,2	$p < 0,05$
Работа	2	4	1	2,9	0,29	$p > 0,05$
Ловушка	1	2	1	2,9	0,25	$p > 0,05$
Воскрешение	0	0	5	14,7	3,5	$p < 0,001$

ϕ^* – коэффициент углового преобразования Фишера; p – уровень значимости.

Таблица 4

Особенности распределения типов отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением

Тип отношения к смерти		Группа подростков с нормативным поведением (доля выборки, %)	Группа подростков с девиантным поведением (доля выборки, %)	Значения	
				ϕ^*	p
Принятие	как естественный процесс	43	50	0,36	$p > 0,05$
	конструктивное	3	10	0,76	$p > 0,05$
	деструктивное	30	10	1,41	$p > 0,05$
Как переход в другое состояние		40	40	0	$p > 0,05$
Как абсолютный конец		10	20	0,77	$p > 0,05$
Непринятие	отрицание	13	–	2,04	$p \leq 0,01$
	страх	10	10	0	$p > 0,05$

ϕ^* – коэффициент углового преобразования Фишера; p – уровень значимости.

чий выстроенных психологических защитных механизмов относительно смерти.

Стоит отметить, что используемые методы диагностики варианта отношения к смерти направлены в большей степени на выявление когнитивных аспектов такого отношения. На когнитивном и, в большей степени, осознанном уровне подростки принимают феномен смерти как таковой.

В эмоциональном плане картина отношения к смерти несколько иная. В группе девиантных подростков отсутствуют значимые различия в когнитивных и эмоциональных аспектах отношении к смерти, а в группе нормативных подростков наблюдается рассогласование между характером отношения к ней (например, когнитивное принятие смерти и эмоциональное непринятие). Такого рода данные дополнительно подтверждают вывод о том, что у нормативных подростков выстроены психологические защиты против смерти.

Важно отметить, что у большинства подростков типом отношения к смерти является ее принятие. Трудно сказать, что является причиной такого отношения и к каким последствиям это может привести. Возможно, повсеместное (прежде всего в СМИ и среде Интернет) распространение тематики смерти и вероятность свободного доступа подростка к ней обуславливают такой результат.

Таким образом, к особенностям отношения к смерти подростков с нормативным поведением можно отнести следующие: средний и высокий уровень тревоги по поводу смерти и связанных с ней физических изменений; восприятие смерти в основном как утраты или потери; доминирование на когнитивном уровне отношения к смерти по типу «Принятие смерти» и «Смерть как переход в другое состояние», а на эмоциональном – по типу «Непринятие смерти».

Отношение к смерти подростков с девиантным поведением также характеризуется средним и высоким уровнем тревоги по ее поводу, связью переживаний с осознанием времени и формированием страхов по поводу возможного появления хронических болезней и серьезных стрессов; смерть воспринимается такими подростками как нечто непонятное, загадочное и неизвестное. Когнитивный аспект отношения к смерти представлен темами

«Непринятие смерти», «Принятие смерти», «Смерть как переход в другое состояние», а эмоциональный аспект такого отношения – амбивалентностью, обусловленной одновременной распространенностью среди них отношений по типу «Принятие смерти», с одной стороны, и «Непринятие смерти, с другой.

Заключение

Тема смерти, несомненно, является актуальной и значимой для подростков. В описанном исследовании были выявлены различия между результатами в группах нормативных и девиантных подростков, которые характеризуют их отношение к категории «смерть». Знания об этих различиях помогут выстраивать психологическую работу с такими подростками в период формирования их самосознания, самоотношения и построения внутренней картины мира. Результаты выполненного исследования могут быть использованы, в частности, в профилактике саморазрушающего и суицидального поведения.

Литература

1. Баканова, А.А. *Смерть и работа горя* / А.А. Баканова, Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова и др. – СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 212 с.
2. Гаврилова, Т.А. *Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте* / Т.А. Гаврилова // *Вопросы психологии*. – 2004. – № 6. – С. 63–71.
3. Исаев, Д.Н. *Психопатология детского возраста: учебник для вузов* / Д.Н. Исаев. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 463 с.
4. Каршибаева, Г.А. *Особенности суицидального поведения в подростковом возрасте* / Г.А. Каршибаева // *Молодой ученый*. – 2015. – № 7. – С. 663–665.
5. Клейберг, Ю.А. *Социальная психология девиантного поведения: определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)* / Ю.А. Клейберг. – М.: Сфера, 2004. – С. 141–154.
6. Шварева, Е.В. *Психологические особенности образа смерти у старших школьников с разным уровнем жизнестойкости: автореф. дис. ... канд. психол. наук* / Е.В. Шварева. – Екатеринбург, 2012.
7. Шутова, Л.В. *Смыслжизненные и ценностные ориентации в отношении к жизни и смерти у лиц юношеского возраста: автореф. дис. ... канд. психол. наук* / Л.В. Шутова. – Изд-во Таганрогского государственного радиотехнического университета, 2006.

Наталья Юрьевна Жукова, аспирант кафедры психологии развития и возрастного консультирования, Южно-Уральский государственный университет (Челябинск), Nata3-17@mail.ru

Поступила в редакцию 6 ноября 2016 г.

DOI: 10.14529/psy160410

A STUDY OF THE ATTITUDE TOWARD DEATH OF ADOLESCENTS WITH NORMATIVE AND DEVIANT BEHAVIOR

N.Yu. Zhukova, Nata3-17@mail.ru
South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

This article presents the results of a study of attitude toward death adolescents with normative and deviant behaviors. The actuality of this study is determined by several factors: the crisis of modern society, the age and psychological characteristics of adolescence, the lack of such empirical studies. The study sample consisted of 88 middle adolescents aged 14 to 16. Through theoretical analysis we identified 7 variants of the attitude to death and developed a method called of "Statements about death" for their identification.

We found that for most adolescents the topic of death is relevant (medium and high levels of anxiety about death that are associated with the factor of the time passed). Significant differences were not revealed between groups in the emotional attitude to death. Adolescents reject death on an emotional level. The task of thematic apperception test was carried out to explore the meaningful context of their attitude toward death. There were 9 topics highlighted. In the stories of both groups a common topic of "Loss / bereavement" frequently appears; nevertheless normative adolescents experience that much more often. While among deviant adolescents a topic of "mystification / ritualization" is much more common; among normative adolescents the topics of "Finding meaning" and "Reflections" are similar. Adolescents in both groups equally found attitude toward death according to the variants of "Acceptance of death" ("death as a natural process") and "Death as a transition to another state."

Knowledge about differences in attitude toward death will help to improve the quality of psychological support both groups of adolescents during the development of their identity, self-concept and internal world, to contribute to the effective prevention of self-destructive and suicidal behaviors.

Keywords: adolescence, middle adolescent, attitude toward death, deviant behavior.

References

1. Bakanova A.A., Korablina E.P., Akindinova I.A. *Smert' i rabota gorya* [Death and Grief Work]. St. Petersburg, RGPU im. A.I. Gertsena Publ., 2001. 212 p.
2. Gavrilova T.A. *Strakh smerti v podrostkovom i yunosheskom vozraste* [The Fear of Death in Adolescence and Early Adulthood]. *Voprosy psikhologii*, 2004, no. 6, pp. 63-71. (in Russ.)
3. Isaev D.N. *Psikhopatologiya detskogo vozrasta: uchebnik dlya vuzov* [Psychopathology of Childhood]. St. Petersburg, SpetsLit Publ., 2001. 463 p.
4. Karshibaeva G.A. [Features of Suicidal Behavior in Adolescence]. *Molodoj uchenyj* [Young Scientist], 2015, no. 7, pp. 663-665. (in Russ.)
5. Kleyberg Yu.A. [Social Psychology of Deviant Behavior: Determination of Tendency to Deviant Behavior]. Moscow, Sfera Publ., 2004. pp.141-154. (in Russ.)

Краткие сообщения

6. Shvareva E.V. *Psikhologicheskie osobennosti obraza smerti u starshikh shkol'nikov s raznym urovnem zhiznestoykosti. Avtoref. dis. kand. psikhol. nauk* [Psychological Peculiarities of the Image of Death in Senior Pupils with Different Levels of Resilience. Abstract of Candidate of Psychological Sciences]. Ekaterinburg, 2012.

7. Shutova L.V. *Smyslozhiznennye i tsennostnye orientatsii v otnoshenii k zhizni i smerti u lits yunosheskogo vozrasta: avtoreferat dis. kand. psikhol. nauk* [Life and Value Orientations in Relation to Life and Death in Persons of Youthful Age. Abstract of cand. diss. (Psychological Sciences)]. Taganrog, Taganrog State University of Radio Engineering Publ., 2006.

Received 6 November 2016

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Жукова, Н.Ю. Исследование отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением / Н.Ю. Жукова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2016. – Т. 9, № 4. – С. 96–102. DOI: 10.14529/psy160410

FOR CITATION

Zhukova N.Yu. A study of the Attitude toward Death of Adolescents with Normative and Deviant Behavior. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Psychology*. 2016, vol. 9, no. 4, pp. 96–102. (in Russ.). DOI: 10.14529/psy160410